

Мэрия города Череповца  
Управление образования мэрии города Череповца  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 92»  
ул. Вологодская, д. 52 г. Череповец, Вологодская область, 162614, тел (8202) 553458

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92»

И.В. Зайцева

01.09.2025 г.



**Публичный отчет заведующего**

**МАДОУ «Детский сад № 92»**

**Зайцевой И.В.**

**за 2024- 2025 учебный год**

г. Череповец, 2025 г.

| <b>Содержание</b>                                                                                                                                                    | <b>страница</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Общая характеристика образовательного учреждения                                                                                                                  | 3               |
| 1.1. Основные сведения                                                                                                                                               | 3               |
| 1.2. Структура управления ДОУ                                                                                                                                        | 4               |
| 1.3. Информация о комплектовании групп на 01.09.2025 года.                                                                                                           | 4               |
| 1.4. План работы и анализ выполнения плана работы педагогического коллектива на учебный год и приоритетные задачи                                                    | 4               |
| 1.5. Сайт учреждения, социальные сети ВК, МАХ                                                                                                                        | 6               |
| 1.6. Контактная информация.                                                                                                                                          | 8               |
| 2. Особенности образовательного процесса                                                                                                                             | 8               |
| 2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), содержание экспериментальной деятельности, авторских программ.                    | 8               |
| 2.2. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.                 | 9               |
| 2.3. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей). | 12              |
| 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги в 2024– 2025 уч. г.                                                                                                | 13              |
| 2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта                                                                                | 14              |
| 2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).                                                                                                 | 15              |
| 2.7. Удовлетворённость родителей образовательными услугами дошкольного образовательного учреждения                                                                   | 19              |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса.                                                                                                                  | 20              |
| 3.1. Материально–техническая база                                                                                                                                    | 20              |
| 4. Результаты деятельности ДОУ.                                                                                                                                      | 20              |
| 4.1. Анализ уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ. Мониторинг                                                                        | 28              |
| 4.2. Результаты работы педагога-психолога                                                                                                                            | 30              |
| 4.3. Результат работы учителя – логопеда                                                                                                                             | 32              |
| 4.4. Результат работы музыкального руководителя с воспитанниками ДОУ                                                                                                 | 34              |
| 4.5. Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня                                                                                              | 36              |
| 4.6. Оздоровительные мероприятия                                                                                                                                     | 40              |
| 3.7. Результаты работы с семьями воспитанников ТЖС, СОП, опека, иммиграционной историей                                                                              | 40              |
| 5. Кадровый потенциал                                                                                                                                                | 40              |
| 5.1. Уровень квалификационной категории                                                                                                                              | 41              |
| 5.2. Сведения о повышении квалификации                                                                                                                               | 42              |
| 5.3. Посещение муниципальных ресурсных центров, муниципальных учебно-методических площадок                                                                           | 42              |
| 5.4. Деятельность в рабочих, творческих, экспертных группах ДОУ                                                                                                      | 46              |
| 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.                                                                                                                        | 47              |
| 7. Действенность административно-кадровой работы                                                                                                                     | 55              |
| 8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Заключение                                                                                                  | 55              |

## Публичный отчет МАДОУ «Детский сад № 92» за 2024-2025 учебный год

**Цель** доклада – обеспечить информационную открытость деятельности дошкольного учреждения перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления.

**Задачи** доклада:

1. Предоставить всем заинтересованным социальным партнерам отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование в МАДОУ «Детский сад № 92»
2. Информировать общественность о результатах и перспективах деятельности дошкольного учреждения
3. Привлечь внимание общественности и органов местного самоуправления к проблемам и оценке деятельности ДОУ и через расширение социальных связей способствовать повышению качества образования с учетом требований заинтересованных сторон.

### *1. Общая характеристика образовательного учреждения*

#### *1.1. Основные сведения*

Согласно Уставу, утвержденному Постановлением мэрии г. Череповца № 3390 от 19.08.2021 г. и Лицензии Регистрационный номер: № 09732/2021/35 от 27.09.2021, выданной Департаментом образования Вологодской области от «27» сентября 2021 Приказ № 613-ПП от 27.09.2021 МАДОУ «Детский сад № 92» является образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного образования (основная общеобразовательная программа дошкольного образования; имеет право реализовывать дополнительные образовательные программы обучения детей и взрослых).

МАДОУ «Детский сад № 92» осуществляет набор воспитанников в общеразвивающие и комбинированные группы в соответствии с протоколами электронного комплектования Управления образования мэрии г. Череповца, Положением о порядке приема в МАДОУ «Детский сад № 92».

МАДОУ «Детский сад № 92» располагается на ул. Вологодской, 52. Микрорайон, в котором находится ДОУ, можно охарактеризовать как средний по экономическим и социальным условиям; рядом приходит большое количество автобусных и трамвайных транспортных маршрутов из всех районов города. Вблизи располагаются опасные производственные объекты – АО «Северсталь», железнодорожный вокзал, «Мясокомбинат».

**Режим работы** учреждения с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Часы приема родителей заведующего ДОУ – понедельник с 15<sup>00</sup> до 18<sup>30</sup>, среда с 9<sup>00</sup> до 11<sup>30</sup>. Время для консультаций специалистов ДОУ: педагог-психолог – среда до 18<sup>00</sup>, другие специалисты и методист по индивидуальному согласованию. Фельдшер БУЗ ВО «ЧДГП № 1» принимает родителей пон., ср., чт. с 8.00 до 14.00.

**Группы:** на сентябрь 2025 г. – 7 групп

**Дополнительные помещения:** физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский и процедурный кабинет, кабинет педагога-психолога/ учителя-логопеда/ учителя-дефектолога, кабинет дополнительных услуг, музей героев русской народной и авторской сказки (в методическом кабинете)

## *1.2. Структура управления ДОУ*

Руководит МАДОУ «Детский сад № 92» заведующий Зайцева Ирина Владимировна, тел. **8 (8202) 55 34 58**.

Органами общественного управления МАДОУ «Детский сад № 92» является Наблюдательный совет, Педагогический совет и общее собрание (конференция) работников, Совет родителей Учреждения, действующие в соответствии с локальными нормативными актами (Положениями). Схема управления МАДОУ с пояснениями размещена на официальном сайте в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» <https://ds92-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>

## *1.3. Информация о комплектовании групп на 01.09.2025 года.*

| № группы | Возраст воспитанников | Количество воспитанников | Сад/ясли |
|----------|-----------------------|--------------------------|----------|
| №1       | 1,5-2                 | 19                       | ясли     |
| № 3      | 5-6                   | 13                       | сад      |
| № 4      | 4-5                   | 20                       | сад      |
| № 5      | 6-7                   | 20                       | сад      |
| № 6      | 6-7                   | 15                       | сад      |
| № 7      | 3-4                   | 21                       | сад      |
| № 8      | 4-5                   | 18                       | сад      |
| №10      | 2-3                   | 20                       | ясли     |

Всего групп 8  
В том числе сад 6  
Ясли 3

Всего детей – 146  
в том числе сад – 113  
ясли – 39

## *1.4. План работы и анализ выполнения плана работы педагогического коллектива на учебный год и приоритетные задачи*

### **Приоритетные задачи:**

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Создавать условия для получения качественного образования, обеспечивать обновление содержания образования, внедрение независимой оценки образования.
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Формировать духовно-нравственные основы, социокультурные ценности и принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества.

- Развивать кадровый потенциал коллектива и профессиональную компетентность педагогов, способных решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта.
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Развивать систему управления МАДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения, продолжать создавать безопасные условия функционирования учреждения.

**План работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год** включает в себя:

1. Раздел «Общество и образование».  
Включает в себя работу по ознакомлению с современным российским законодательством в области образования и санитарно-эпидемиологического благополучия, с современной базой научно-методической и правовой литературы и информации из официальных Интернет-источников, регулирующих образовательную деятельность.
2. Раздел «Организационно-педагогическая работа».  
Включает в себя планы:
  - 2.1. Собеседований
  - 2.2. Консультаций
  - 2.3. Семинаров-практикумов
  - 2.4. Тренингов
  - 2.5. Интерактивных форм с педагогами.
  - 2.6. План открытых просмотров образовательной деятельности по образовательным областям (открытые просмотры могут быть приурочены к темам педсоветов, показаны в рамках представления педагогического опыта).
3. Раздел «Планы работы» включает:
  - План административно - хозяйственной работы.
  - План методической работы с педагогами
  - План работы с родителями (в т.ч. план родительских собраний).
  - План работы с молодыми педагогами
  - План участия МАДОУ «Детский сад № 92» в смотрах, конкурсах, фестивалях на 2024-2025 учебный год.
  - План смотров, фестивалей, конкурсов, выставок (в ДОУ).
  - Планы самообразования педагогов.
  - План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
  - План летней оздоровительной работы.
  - Планы работы специалистов ДОУ.
  - Планы работы творческой, рабочей, проблемной групп педагогов ДОУ.
  - Планы работы с семьями в ТЖС и СОП.
  - План работы с семьями с иммиграционной историей
  - Стратегический план оздоровления воспитанников ДОУ.
  - План медико-профилактической работы медперсонала ДОУ.

Планы работы на период подъема карантина по ОРВИ и гриппу, подъема ОКИ, коронавирусной инфекции и др.

Данные мониторинга качества воспитательно-образовательной работы за 2024 – 2025 уч. г., мониторинга достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения ООП ДО, АООП для детей с ОНР (при наличии), данные анкетирования педагогов и родителей, анализ исполнения плана работы педагогического коллектива (всех структурных компонентов плана, в т.ч. планов работы специалистов, рабочих программ педагогов и специалистов) данные анкетирования педагогов и родителей составили основу анализа деятельности коллектива за 2024 – 2025 уч. г., который включал в себя анализ следующих блоков работы:

1. Кадровое обеспечение (см. Раздел сайта <https://d3511157.gosuslugi.ru> «Сведения об образовательной организации» подразделы: «Руководство», «Педагогический состав»)
2. Состояние здоровья воспитанников. Анализ заболеваемости и посещаемости детей ДООУ и анализ адаптации
3. Результаты выполнения образовательных программ.
  - Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в МАДОУ «Детский сад № 92» в 2024-2025 учебном году Цель: Определение уровня развития детей в разных сферах детской инициативы (в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности), проектирование образовательного процесса с воспитанниками.
  - Диагностика нейро-психического развития детей раннего возраста детей раннего возраста
  - Уровень готовности к школе детей подготовительной группы.
4. Эффективность методической работы с педагогами.

Методическая работа в ДООУ строилась в соответствии с поставленными перед коллективом задачами годового плана на учебный год. Преследовалась основная цель методической работы: достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. В 2024- 2025 уч. г. следует отметить:

  - 1) Эффективную работу творческой, рабочей, экспертной и проблемной групп педагогов ДООУ, Семейного клуба «Малыши крепыши» (Куваева О.Г., Чугунникова Л.Л., Егорова Н.Н., Прокопьева Н.С.)
  - 2) Высокий уровень качества работы музыкального руководителя Чугунниковой Л.Л.
  - 3) Проведенный анализ методической работы и итоговые данные обследований и анкетирования показывают, что задачи, поставленные на 2024 - 2025 уч. г. были выполнены. Анкетирование педагогов на конец учебного года выявило, что большинство педагогов удовлетворено проведенной работой.
5. Действенность административной работы.
6. Действенность органов коллективного управления.
7. Эффективность действующей системы работы с родителями.
8. Выполнение планов совместной работы с ДООУ с организациями по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления детей МАДОУ № 92.

9. Анализ административно-хозяйственной деятельности и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МАДОУ № 92.
10. Эффективность планирования на 2024- 2025 уч. г. для реализации годовых задач.

### *1.5. Сайт учреждения, социальные сети ВК, МАХ*

#### *Сайт учреждения:*

Сайт является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

Согласно **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ** от 29.12.2012, к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет (ст.32.п2). **ФЗ от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»** (с

изменениями и дополнениями) Глава VI. Поддержка некоммерческих организаций. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций (ст. 31 - 32)

**Постановление Правительства РФ** от 20 октября 20

г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- Социальные сети:
- Госпаблик «В контакте» <https://vk.com/dsburatino92>
- Канал МАХ [https://max.ru/id3528076564\\_gos](https://max.ru/id3528076564_gos)

В 2025 году осуществлялась работа в социальных сетях. Это связано с требованиями к информационной открытости, цифровизации и взаимодействию с родителями и общественностью.

Основные направления работы через социальные сети

1. ВКонтакте (ВК) госпаблик

Публикации и новости: регулярное размещение новостей, фотоотчётов о мероприятиях, жизни учреждения, успехов детей и педагогов.

Обратная связь: проведение опросов, консультаций, обсуждение актуальных вопросов с родителями и подписчиками.

Информационная поддержка: публикация памяток, инструкций, расписаний, анонсов мероприятий.

Вовлечение родителей: организация конкурсов, челленджей, совместных акций, что способствует укреплению родительского сообщества.

2. Мессенджер МАХ

Оперативное информирование: рассылка срочных уведомлений, изменений в расписании, экстренных сообщений.

Создание тематических каналов: для родителей, педагогов, воспитанников — с возможностью публикации новостей, фото, видео, документов.

Обратная связь и консультации: чаты для вопросов и ответов, индивидуальные консультации специалистов.

Цифровые сервисы: использование мини-приложений и чат-ботов для записи на мероприятия, подачи заявлений, получения справок.

Итоги работы за год

| Показатель                              | ВКонтакте | МАХ                       |
|-----------------------------------------|-----------|---------------------------|
| Количество публикаций                   | 150+      | 120+                      |
| Рост подписчиков/участников каналов     | +30%      | +45%                      |
| Опросы и консультации для родителей     | 10+       | 8+                        |
| Проведено онлайн-мероприятий            | 5         | 7                         |
| Уровень вовлечённости (лайки, комменты) | Высокий   | Средний (рост активности) |

Увеличение охвата: благодаря ведению госпаблика ВК и каналов в МАХ удалось охватить более 80% родителей и законных представителей воспитанников.

Цифровизация процессов: внедрены электронные сервисы для родителей (запись на консультации, подача заявлений), что сократило время на оформление документов.

Выводы и перспективы

Социальные сети стали неотъемлемой частью информационной политики учреждения.

В 2025 году акцент смещается на интеграцию цифровых сервисов и развитие каналов в МАХ.

#### *1.6. Контактная информация.*

- 162614, Россия, Вологодская область, г. Череповец, Вологодская, д. 52
- Тел. 8 (8202) 55-34-58
- e-mail: [sad92@cherepovetscity.ru](mailto:sad92@cherepovetscity.ru)

### *2. Особенности образовательного процесса*

#### *2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), содержание экспериментальной деятельности, авторских программ.*

Информация об использовании дополнительных образовательных программ, педагогических технологий и методик в образовательном процессе МАДОУ «Детский сад № 92» в 2024– 2025 учебном году.

| Программы, педагогические технологии и методики | Количество групп | Количество детей в группах | Общее количество педагогов в работающих программах, технологий и т.д. | Из числа работающих по программе, технологии и т.д. прошли соответствующую курсовую |
|-------------------------------------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                  |                            |                                                                       |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                             |   |     |         | ПОДГОТОВ<br>ку. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---------|-----------------|
| 1.Комплексные программы нового поколения:<br>«Радуга» Т.Н.Доронова                                                                                                                          | 8 | 146 | 16<br>3 | 10              |
| 2.Парциальные программы:<br>2.1. Физическое развитие и оздоровление:<br>- «Из детства в отрочество» Т.Н. Доронова                                                                           | 8 | 146 | 16      | 1               |
| Парциальная программа: «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова Возраст детей – 3-7 лет                                                                     | 6 | 113 | 12      | 1               |
| - «Здравствуй!» Л.М. Лазарева                                                                                                                                                               | 1 | 19  | 2       | 1               |
| 2.2. Экологическое воспитание и образование:<br>- «Юный эколог» С.Н.Николаева                                                                                                               | 4 | 75  | 8       |                 |
| 2.3. Социально-нравственное воспитание:<br>- «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина                                                                                                          | 6 | 113 | 12      |                 |
| -«Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева                                                                                                                                        | 4 | 75  | 8       | 1               |
| 2.4. Художественно-эстетическое развитие:<br>-«От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева, 2014 год | 2 | 39  | 4       | 1               |
| - «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2009 год                                                                                                                                    |   |     |         | 1               |
| -«Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике, А.И. Буренина                                                                                                                     |   |     |         |                 |
| - «Топ-хлоп, малыши! Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет», Т. Сауко, А. Буренина                                                                                     |   |     |         |                 |
| Парциальная программа:<br>«Конструирование и ручной труд в детском саду» 3-7 лет Куцакова Л.В.                                                                                              | 6 | 113 | 12      |                 |
| 2.5. Другие:<br>- «Сказкотерапевтическая программа» Т.Д. Зенкевич - Евсигнеева;                                                                                                             | 4 | 7   | 8       | 8               |
| - «Анимало-терапевтическая программа» О.Л. Княжева                                                                                                                                          |   |     |         |                 |
| - «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим                                                                                                                          |   |     |         |                 |

|                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной<br>-«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Основным содержанием экспериментальной деятельности стало внедрение в образовательную деятельность федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

## 2.2. *Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.*

### Совместная работа детского сада и СОШ № 4

#### Цель:

- Реализация единой линии развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
- Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

#### Задачи:

1. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития воспитанников детских садов и обучающихся уровня начального общего образования.
2. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
3. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детских садов по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
4. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у воспитанников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
  - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
  - фонематического слуха.
5. Направить усилия воспитателей на выработку у воспитанников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
6. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей воспитанников к творческой деятельности.
7. Учителям начальной школы изучить индивидуальные особенности воспитанников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
8. Проводить совместные внеклассные мероприятия обучающихся уровня начального общего образования и воспитанников детских садов для более успешной их адаптации в первом классе.

| Направления работы  | Сроки       | Содержание основной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |    |    |       |    |   |   |    |    |       |    |    |    |    |
|---------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----|----|-------|----|---|---|----|----|-------|----|----|----|----|
| Методическая        | сентябрь    | заключение договоров о совместной работе МДОУ и школы;<br>составление плана работы на год, обсуждение, корректировка;<br>анализ психологической готовности первоклассников к обучению;<br>диагностика уровня развития первоклассников;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |    |    |       |    |   |   |    |    |       |    |    |    |    |
| Работа с детьми     | сентябрь    | -анализ состояния здоровья первоклассников;<br>-формирование групп здоровья и физических групп;<br>-Линейка «1 сентября»<br>-Организация работы курсов по подготовке детей к школе (формирование групп)<br>-Изготовление открыток ко дню дошкольного работника учениками 1 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |    |    |       |    |   |   |    |    |       |    |    |    |    |
| Работа с родителями | сентябрь    | Линейка «1 сентября»<br>организационное собрание родителей в школе по курсу «Подготовка детей к школе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |    |    |       |    |   |   |    |    |       |    |    |    |    |
| Методическая        | сентябрь    | составление расписания занятий первоклассников, формирование занятий кружков внеурочной деятельности<br>посещение уроков администрации школы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |    |    |       |    |   |   |    |    |       |    |    |    |    |
| Методическая        | октябрь     | итоги комплектования классов на 2024 -2025 г. по детсадам<br><table><tr><td>№ д/с</td><td>1а</td><td>1б</td><td>1в</td><td>Всего</td></tr><tr><td>92</td><td>3</td><td>-</td><td>13</td><td>17</td></tr><tr><td>итого</td><td>24</td><td>20</td><td>25</td><td>70</td></tr></table><br><b>круглый стол «Адаптация первоклассников: удаchi и проблемы» план совещания:</b><br>а) итоги комплектования первых классов<br>б) характеристика первых классов учителями по своим наблюдениям и диагностикам;<br>в) наблюдения с уроков и выводы завуча<br>г) результаты наблюдений и диагностики психолога<br>д) принятие и корректировка совместного плана работы | № д/с | 1а    | 1б | 1в | Всего | 92 | 3 | - | 13 | 17 | итого | 24 | 20 | 25 | 70 |
| № д/с               | 1а          | 1б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1в    | Всего |    |    |       |    |   |   |    |    |       |    |    |    |    |
| 92                  | 3           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13    | 17    |    |    |       |    |   |   |    |    |       |    |    |    |    |
| итого               | 24          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25    | 70    |    |    |       |    |   |   |    |    |       |    |    |    |    |
| Методическая        | Октябрь-май | -Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников в школе.<br>-Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».<br>- создание на сайте школы раздела «Модель сетевого взаимодействия Детский сад-школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |    |    |       |    |   |   |    |    |       |    |    |    |    |
| Работа с детьми     | октябрь     | 1)«Веселые старты»<br>2) Конкурс рисунков по ПДД «Светофорчик» детский сад+1 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |    |    |       |    |   |   |    |    |       |    |    |    |    |
| Работа с            |             | - оформление наглядной информации для родителей в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |    |    |       |    |   |   |    |    |       |    |    |    |    |

|                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| родителями                   | В течение года | МАДОУ "Скоро в школу"<br>- мониторинг по выбору программы и образовательного учреждения для своего ребенка родителями воспитанников МАДОУ                                                                                                                                                                                |
| Работа с детьми              | ноябрь         | <b>Школьная Олимпиада по окружающему миру «В мире интересного»</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Работа с детьми              | Декабрь        | 1) Участие в акции «Начальная школа - детскому саду: детский сад-начальной школе: Новогоднее чудо». (изготовление подарков –сюрпризов к Новому году)<br>2) «Театр -детям!» театральные постановки                                                                                                                        |
| Работа с родителями          | Декабрь        | 1) Опрос родителей о желании обучения в нашей школе. 2) Составление списков предполагаемых будущих первоклассников                                                                                                                                                                                                       |
| Работа с детьми              |                | <b>- Олимпиада по математике «Юный математик»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| работа с родителями и детьми |                | <b>- Олимпиада по развитию речи «Речевая мозаика»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Работа с детьми              | Март           | 1) День открытых дверей «Школа открывает двери» (приглашаются все желающие родители и дети, даже те, которые и не будут обучаться в нашей школе);<br>2) экскурсии дошкольников по школе;<br>3) Праздник «Масленица широкая гостей зовет» развлечения, игры на улице<br>4) Урок –игра для детей детского сада и 1 классов |
| Работа с родителями          | февраль-август | - прием заявлений о приеме в школу;<br>- комплектация 1х классов;                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Работа с детьми              | апрель - Май   | 1) Участие в школьной конференции «Эврика»<br>1) Смотр строя и песни «Нам дороги эти позабыть нельзя...»<br>2) «Бессмертный полк»<br>3) Акция «Георгиевская лента»<br>4) Поднятие /снятие флага РФ                                                                                                                       |
| Методическая                 | Апрель-май     | Открытые занятия в подготовительных группах                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Работа с родителями          | Май            | Организационные собрания по классам                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Методическая                 | Май            | Мониторинг по подготовке дошкольников к школе.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Педагоги СОШ микрорайона отметила высокий уровень общего разностороннего развития дошкольников, специальную подготовку детей к усвоению учебных предметов, которая создает необходимую основу для его активного вхождения в новые условия школьного обучения и сознательного усвоения учебного материала. Родители выпускников положительно отзываются о проведенной работе с детьми в целом и готовностью детей к школе.

*2.3. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей).*

МАДОУ «Детский сад № 92» реализует приоритетное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию и оздоровлению. Развитие здоровьесберегающей среды, с т.ч. пространства взаимоотношений всех субъектов ДОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, а также семей и сотрудников ДОУ – приоритетная задача работы дошкольного учреждения. Также в ДОУ реализуется проект по теме «Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья субъектов образовательного процесса».

Анализ реализации данного направления представлен в Отчете о работе по направлению сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей.

По группам здоровья по группам:

|                         | 1 группа   | 2 группа    | 3 группа   | 4 группа | ИТОГО |
|-------------------------|------------|-------------|------------|----------|-------|
| Ясли                    |            |             |            |          |       |
| Сад                     |            |             |            |          |       |
| Итого<br>(кол-во,<br>%) | 13<br>7,6% | 142<br>84,2 | 14<br>8,2% | 0<br>0%  | 146   |

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОУ**

В нашем саду показатель заболеваемости ниже, чем средний показатель заболеваемости по городскому округу. Это свидетельствует об эффективном проведении физкультурно-оздоровительной работы и медицинского сопровождения и обслуживания.

Наблюдается уменьшение количества случаев заболеваемости; по детскому саду отмечается положительная динамика в снижении заболеваемости на одного ребенка и по детскому саду в целом; согласованная работа медицинского персонала, инструкторов по физической культуре, воспитателей и родителей, позволила установить в ДОУ единый оптимальный оздоровительный режим, что способствовало повышению уровня общей физической подготовленности воспитанников, устойчивости к простудным заболеваниям; организация наблюдений за состоянием здоровья детей способствует своевременному выявлению болеющих детей и быстрому принятию мер по предупреждению распространения заболеваний; систематическая санитарно-просветительская работа с педагогами, родителями актуализирует здоровьесберегающие знания, умения и навыки детей, родителей, педагогов, что помогает осуществлять процесс формирования сознательного, ответственного и бережного отношения всех субъектов образовательного процесса к сохранению и укреплению здоровья.

**Контингент детей, имеющих хронические заболевания**

Распределение детей по группам здоровья 2025 году:

Распределение детей по группам здоровья 2025 году:

| Кол-во детей | Пониженное зрение | Дефекты речи | Нарушения осанки | Плоскостопие | Болезни мочеполовой системы | ЛОР-заболевания | Туберкулез | Грибки | Болезни кожной системы | Заболевания ЦНС | Информация по группам здоровья |         |     |
|--------------|-------------------|--------------|------------------|--------------|-----------------------------|-----------------|------------|--------|------------------------|-----------------|--------------------------------|---------|-----|
|              |                   |              |                  |              | Органы пищеварения          |                 |            |        |                        |                 | I                              | II      | III |
| 146          | 2                 | 7            | —                | 1            | 0                           | 4               | 1          | 0      | 3                      | 0               | 17                             | 10<br>3 | 5   |

#### 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги в 2024– 2025 уч. г.

«В 2024-2025 уч. г. МАДОУ «Детский сад № 92» оказывал следующие дополнительные образовательные услуги:

| №/п    | Ф.И.О. педагога                                   | группа                           | Название программы кружка (секции, студии)           | График работы, продолжительность                                                      |
|--------|---------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Чугунникова Людмила Леонидовна (муз руководитель) | № 5,6                            | «Динь –дон» (Художественная направленность)          | 1 раз в неделю<br>пятница                                                             |
| 2<br>3 | Акимова Елена Викторовна                          | № 3,4,8                          | «Волшебный комочек» (Художественная направленность)  | 1 занятие в неделю<br>в вечернее время<br>От 15-25 мин в зависимости от<br>возраста   |
|        |                                                   | № 8                              | «Детская аэробика» (Физическая направленность)       | 1 занятие в неделю<br>в вечернее время<br>От 15 мин                                   |
| 4      | Куваева Ольга Геннадьевна                         | № 6                              | «Развивайка» (Социально-гуманитарная направленность) | 2 раза в неделю<br>в вечернее время<br>30 мин                                         |
| 5      | Прокопьева Надежда Сергеевна                      | № 10,7                           | «Арт -песок» (Художественная направленность)         | 1 раз в неделю в<br>вечернее время<br>от 10 до 15 мин в<br>зависимости от<br>возраста |
| 6      | Карпенкова Оксана Викторовна                      | Воспитанники 5+ ПФДО<br>Группы № | «ПДД для дошколят»<br>Социально-                     | 1 час в месяц                                                                         |

|   |                              |                          |                                                       |                                        |
|---|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |                              | 3,4,5,6,8                | гуманитарная направленность)                          |                                        |
| 7 | Белова Марина Вячеславовна   | № 3                      | «Развивай-ка» (Социально-гуманитарная направленность) | 1 раз в неделю в вечернее время 25 мин |
| 8 | Каракозова Анна Владимировна | № 4                      | «Развивай ка» (Социально-гуманитарная направленность) | 1 раз в неделю в вечернее время 15 мин |
| 9 | Полякова Ольга Анатольевна   | № 5 по сертификатам ПФДО | «Забавное оригами»                                    | 1 раз в неделю в вечернее время 30 мин |

### *2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта*

(см Приложение «Социальные партнеры МАДОУ «Детский сад № 92»)

**Выполнение планов совместной работы с ДОО с организациями по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления детей МАДОУ «Детский сад № 92», взаимодействие с социумом.**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Общий план был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность.

Взаимодействие с Центром ПМСС состоялось согласно договору – прошло логопедическое обследование и консультирование родителей логопедом Центра.

Медицинское сопровождение детей МАДОУ «Детский сад № 92» осуществляет БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника №1», работа ведется согласно договора, все мероприятия проводятся.

**МАДОУ «Детский сад № 92» осуществляет взаимодействие с организациями по вопросам основной деятельности (см. Приложение 2 «Социальные партнеры»).** Наиболее тесное сотрудничество по вопросам образования, воспитания и развития воспитанников с ЦПМПС, МАОУ СОШ № 4, № 22, детская библиотека, ДДиЮТ им. А.А. Алексеевой (филиал «Мальчиш-Кибальчиш», семейный клуб «Основа»), Череповецкий молодёжный центр – с данными организациями и коллективами заключены договора о сотрудничестве, совместная деятельность выстраивается на регулярной долговременной основе.

Для проведения бесед с детьми по правилам дорожного движения приглашаются инспектора ГИБДД и по безопасности при пожаре представителей МЧС из пожарно-спасательной части № 13

Под руководством спортивного комитета мэрии г. Череповца педагоги, родители и воспитанники активно участвуют в спортивных мероприятиях: День здоровья, Кросс Нации, «Лыжня России», экскурсии для воспитанников на спортивные объекты города.

Тесное сотрудничество существует с Детской библиотекой №14 – осуществляются коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.

По вопросам медицинского сопровождения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ № 92 сотрудничает с БУЗ ВО «ЧДГП № 1».

По вопросам обучения и аттестации педкадров – с АОУ ВО ДПО «ВИРО», ФГБОУ ВО «ЧГУ».

Консультирование представителей социума по запросам осуществляют специалисты МАДОУ «Детский сад № 92».

Взаимодействие со СМИ, осуществление взаимодействия с организациями по вопросам основной деятельности:

- С детьми (БУЗ ВО «ЧДГП № 1», ЦПМПС, МАОУ СОШ № 4, № 22, Детская библиотека, ДДиЮТ им. А.А. Алексеевой, театры, оркестры и др.)
- С педагогами (ВИРО, отдел аттестации педкадров, УО, др.)
- Роспотребнадзор, Прокуратура, ОНД МЧС, Комитет по имуществу, ФСС, Казначейство, Отдел по охране труда мэрии города, др.

#### **Имидж ДОУ**

- Обновление и пополнение официального сайта ДОУ (отчеты в УО и ДО – ежемесячно) <https://ds92-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru>
- Поддержание стабильной работы и развития коллектива ДОУ,
- Благоустройство территорий и помещений, содействие пополнению РППС ДОУ

### *2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).*

*циклограмма*

| Месяц            | Формы работы                                                                                                                                                                                                                | Ответственные                                            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| В т.г.           | Прием по индивидуальным вопросам                                                                                                                                                                                            | Зав. д/с, старший воспитатель, специалисты, медперсонал  |
| Сентябрь-октябрь | Общие родительские собрания:<br>1. Вводное. Задачи нового учебного года. Выбор Совета родителей групп и представителей в Совет родителей ДОУ и Управляющий совет. Задачи работы специалистов на каждом конкретном возрасте. | Зав. д/с, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, |
| Май              | 2. Промежуточные результаты работы. Консультации специалистов.<br>3. Итоговое. Результаты работы за год. Планы летнего оздоровительного периода.                                                                            |                                                          |

|                              |                                                                                                      |                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Декабрь - март               | День открытых дверей                                                                                 | Зав. д/с, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, |
| Сентябрь-Октябрь             | Ежегодный публичный отчет заведующего ДОУ                                                            | Зав. д/с, старший воспитатель, специалисты               |
| По планам воспитателей групп | Актуальные вопросы группы (Р/с на группах, консультации, семинары-практикумы, индивидуальные беседы) | Воспитатели, старший воспитатель, специалисты            |

**Реализованный план работы с родителями на 2024- 2025 уч. г.**

| <b>Формы работы</b>                                          | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>                             |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| <b>1.Создание имиджа ДОУ</b>                                 | 1.Тематическое оформление помещений и территории ДОУ.<br>2.Дни открытых дверей.<br>3.Праздники (спортивные, музыкальные).                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года | Пед. коллектив                                   |
| <b>2.Планирование взаимодействия с семьями воспитанников</b> | <b>1.Банк данных по семьям:</b><br>-социальный паспорт семей ДОУ;<br>-мониторинг родительских потребностей в дополнительных образовательных услугах.<br><b>2.Нормативные документы:</b><br>-заключение договоров с родителями;<br>-знакомство с Уставом и локальными актами учреждения.<br><b>3.Участие в управлении ДОУ:</b><br>-помощь в организации работы Наблюдательного Совета и Совета родителей. | Сентябрь-май   | Заведующий<br>старший воспитатель<br>Воспитатели |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                         | травматизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                      |
| <b>4. Индивидуальные формы взаимодействия с семьями</b> | -посещение ребенка на дому (по мере необходимости);<br>-индивидуальные консультации, беседы, поручения;<br>-беседы по результатам мониторинга;<br>-индивидуальные рекомендации для занятий с ребенком дома;<br>-родительская помощь.                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года | Заведующий<br>Воспитатели<br>Медиц.<br>работник<br>Педагог-психолог  |
| <b>5.Взаимодействие с семьями при поступлении в ДОУ</b> | -составление плана работы в адаптационный период;<br>-анкетирование;<br>-экскурсия по ДОУ;<br>-ведение листа адаптации ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сентябрь       | старший воспитатель<br>Воспитатели                                   |
| <b>6.Работа Совета родителей</b>                        | По отдельному плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года | Председатель<br>Совета<br>родителей                                  |
| <b>7.Работа с семьями в СОП и ТЖС</b>                   | -выявление семей СОП и семей в ТЖС;<br>-постановка на учет;<br>-посещение детей на дому (с работниками социальных служб по мере необходимости);<br>-проведение индивидуальной работы (консультации, беседы, обсуждение на заседании родительского комитета, сообщение по месту работы);<br>-заслушивание отчета воспитателей по работе с семьями СОП, ТЖС (при наличии таковых);<br>-отчет;<br>-если принятые меры не имеют успеха, родители приглашаются на заседание комиссии по делам несовершеннолетних. | Постоянно      | Заведующий<br>старший воспитатель<br>Инспектор по ОПД<br>Воспитатели |

В МАДОУ «Детский сад № 92» назначен приказом руководителя инспектор по охране детства и администратор, ответственный за охрану прав детства; социальная работа вышеуказанных специалистов и всего педагогического коллектива ДОУ 92 основана на Годовом плане работы коллектива и, в случае

решения конкретных задач, основывается на Планах работы с семьями в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, являющихся составными частями Годового плана.

Ежегодно родители (законные представители) воспитанников предоставляют документы ЦПМПС о том, что их дети являются детьми с ограниченными возможностями здоровья, - примерно 2-4% от общего контингента воспитанников ДООУ каждый учебный год, в дальнейшем таким воспитанникам предоставляются места в компенсирующих группах дошкольных образовательных учреждений города.

МАДООУ «Детский сад № 92» посещают дети из 15 многодетных семей (что составляет 10,2% от контингента воспитанников, указанные семьи не являются малоимущими; 7 детей воспитываются одинокими матерями 4,7%, семьи не предоставляли официальных документов о признании малоимущими. Детей из семей беженцев нет.

На конец 2025 г. в ДООУ на внутреннем контроле состоят 2 семья находящейся в тяжелой жизненной ситуации.

На межведомственном контроле состоит 1 семья, как семья находящейся социально опасном положении. Существует необходимость в дальнейшей индивидуальной профилактической работе с семьей в 2025-2026 году, в связи с нестабильной социально-психологической обстановкой в семье.

В 2025 учебном году в ДООУ было зафиксирована 2 травма воспитанника - ушиб мягких тканей лба. В МАДООУ «Детский сад № 92» не зарегистрировано жалоб на качество предоставляемых услуг, не было жалоб в надзорные органы.

На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

В детском саду проводится много разнообразных мероприятий, все они проходят, как для родителей, так и для их активного привлечения к участию в совместных формах. Это способствует у детей становлению коммуникативных качеств, всесторонне заинтересованности. С родителями были организованы разные формы взаимодействия: совместные ежеквартальные выставки, конкурсы, акции, смотры, фестивали, совместные экскурсии и т.д.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, сайт ДООУ, госпаблик ДООУ и группы в социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/dsburatino92> - 510 участников, вводится общение на платформе «МАХ» - 64 участника и т.д.).

В течение года воспитатели проводили для родителей консультации: групповые и индивидуальные, в которых освещали разные вопросы: организация игровой деятельности детей, организация питания, безопасность детей, укрепление

и сохранение здоровья, профилактика простудных заболеваний и т.п. Наиболее активными были родители возрастных групп № 3,4,5,6, 8,10

Родители активно принимали участие в двух видах анкетирования по обсуждению организации деятельности дошкольного учреждения: оценка предоставляемых услуг – развитие, образование, питание и др. Большинство родителей отметили хороший уровень ДООУ по всем показателям.

Вывод: воспитатели стали более активно сотрудничать с родителями, привлекать их для решения задач, связанных с созданием РППС, образовательным процессом. В новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении деятельности ДООУ.

### *2.7 Удовлетворённость родителей образовательными услугами дошкольного образовательного учреждения*

По результатам анкетирования «Удовлетворённость родителей образовательными услугами дошкольного образовательного учреждения» по результатам анкетирования выявлена высокая степень удовлетворенности родителей образовательными услугами ДООУ:

1 анкета:

- отмечается положительная оценка родителей познавательного развития (94,8%) и физического развития (94,5%) воспитанников в художественно-эстетическое развитие дошкольников. (99,8). Необходимо обратить внимание в дальнейшем на речевое развитие (83,2%)
- среднее значение положительных показателей качества образовательными услугами ДООУ (96,3%) является показателем удовлетворенности потребностей и запросов родителей.

2 анкета:

- в целом по результатам анкетирования родители воспитанников в целом удовлетворены партнерскими и доверительными взаимоотношениями педагогов ДООУ с детьми и их семьями (96,8%), на достаточно высоком уровне находится удовлетворенность организационной и деятельностной сторонами образовательного процесса.

### *3. Условия осуществления образовательного процесса*

#### *3.1. Материально-техническая база*

Состояние здания и ограждения территории удовлетворительное, в наличии все виды благоустройства, бытовые условия в группах и иных помещениях удовлетворительные, соответствуют требованиям санитарного и противопожарного законодательства). На территории ДООУ оборудованы 9 прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивная площадка, элементы эколого-развивающего комплекса (цветники).

В МАДОУ «Детский сад № 92» организована предметная образовательная среда, позволяющая реализовывать основные общеобразовательные программы, вести дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги (платные услуги на данный момент не оказываются). Материальное оснащение ДООУ подробно проанализировано на сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» <https://ds92-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protsessa/> В ДООУ работает два оборудованных зала: музыкальный и физкультурный, методический

кабинет обеспечен методическими и наглядными пособиями, групповые помещения и веранды силами родителей и бережным отношением педагогов групп пополняются игрушками и игровыми предметами, в саду оборудована детская библиотека.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Медицинское обслуживание осуществляют: фельдшер БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 1».

Качество и организация питания удовлетворительные, соответствуют требованиям СанПиН-2020.

#### *4. Результаты деятельности ДОУ*

##### *4.1. Анализ уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ. Мониторинг*

Результаты мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

##### **Цель мониторинга:**

1. Определить итоговый уровень освоения основной образовательной программы воспитанников МДОУ
2. Выявить основные затруднения в освоении детьми основной образовательной программы

**Объект мониторинга:** воспитанники всех возрастных групп.

**В октябре и апреле был проведен контроль усвоения ООП ДОУ**

##### **Цель мониторинга:**

1. Определить итоговый уровень освоения основной образовательной программы воспитанников МАДОУ
2. Выявить основные затруднения в освоении детьми основной образовательной программы

С 02.09.2024 года - 13.09.2024 года была проведена диагностика на начало 2024 – 2025 учебного года освоения основной образовательной программы

Всего было обследовано на начало года 104 ребенка из 6 групп, на конец 106 детей из 6 групп.

Диагностика качества образования проведена по следующим проявлениям сфер инициативы ребенка-дошкольника:

1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой);
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
3. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра);
4. Познавательная инициатива - любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью);
5. Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности).

**Качественные показатели представлены в таблице № 1.**

| №<br>п/<br>п | Детская<br>инициатива                                                                                                                                | Качественные показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Творческая<br>инициатива<br>(наблюдение за<br>сюжетной<br>игрой)                                                                                     | <p>Младшие дошкольники с помощью взрослого разворачивают игровое действие, не все воспитанники заменяют один предмет на другой, условный, редко используют предметы-заместители.</p> <p>У старших дошкольников слабо выражено разнообразие игровых замыслов; он не в полном объеме создает предметную обстановку "под замысел"; не комбинирует (не связывает) в процессе игры разные сюжетные эпизоды в новое целое, выстраивая оригинальный сюжет.</p> <p>Небольшая часть воспитанников частично воплощают игровой замысел. Не всегда могут выстроить оригинальный сюжет и использовать развернутое словесное комментирование игры. С трудом удается договариваться о распределении ролей.</p> <p>Часть детей не всегда обозначают конкретную цель, не удерживают её во время работы, не фиксируют конечный результат, возвращаются к прерванной работе, доводят её до конца.</p> |
| .            | Инициатива<br>как<br>целеполагание<br>и волевое<br>усилие<br>(наблюдение за<br>продуктивной<br>деятельностью)                                        | <p>Не все воспитанники младшего возраста возвращаются к прерванной работе, стремятся достичь хорошего качества.</p> <p>Старшие воспитанники не могут обозначить конкретную цель, не удерживают её во время работы; не фиксируют конечный результат; не всегда, не доводят её до конца.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| .            | Коммуникативная<br>инициатива<br>(наблюдение за<br>совместной<br>деятельностью:<br>продуктивной<br>и игровой (игра<br>с правилами,<br>сюжетная игра) | <p>Младшие воспитанники с трудом поддерживают словесный диалог. Из-за проблем в речевом развитии, не могут объяснить замысел, цель игры.</p> <p>Старшие воспитанники в развернутой словесной форме не могут предложить партнёрам исходные замыслы, цели; затрудняются договориться о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирательны в выборе, не стремятся к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| .            | Познавательная<br>инициатива -<br>любопытство<br>(наблюдение за<br>познавательно-<br>исследовательской<br>и продуктивной                             | <p>Часть детей младшего возраста по предложению взрослого начинают интересоваться явлениями природы, редко задают познавательных вопросов. Некоторые дети задают вопросы об отвлечённых вещах; обнаруживают стремление к упорядочиванию фактов и представлений.</p> <p>Небольшая часть детей старшего возраста частично задают вопросы об отвлечённых вещах; не обнаруживают стремление к упорядочиванию фактов и представлений, не всегда способны к простому рассуждению; частично</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | деятельностью)                                                                     | проявляют интерес к символическим языкам (графические схемы, письмо).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| . | Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности) | Дети не всегда осознанно относятся к выполнению разных видов движений. Не стараются выполнять их качественно по требованию педагога.<br>Есть дети, которые не всегда проявляют интерес к различным формам двигательной активности, не стремятся приобрести специфические навыки для их осуществления; часто жалуются на физическую усталость. Часть воспитанников не всегда охотно выполняют различную деятельность, связанную с физической нагрузкой |

**Количественные показатели на конец уч. года представлены в таблице 2.**

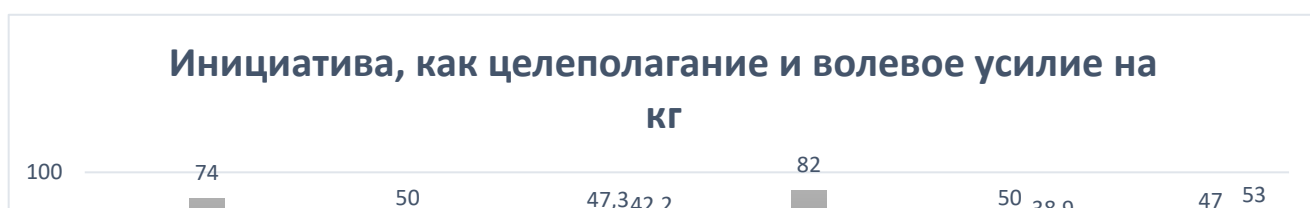
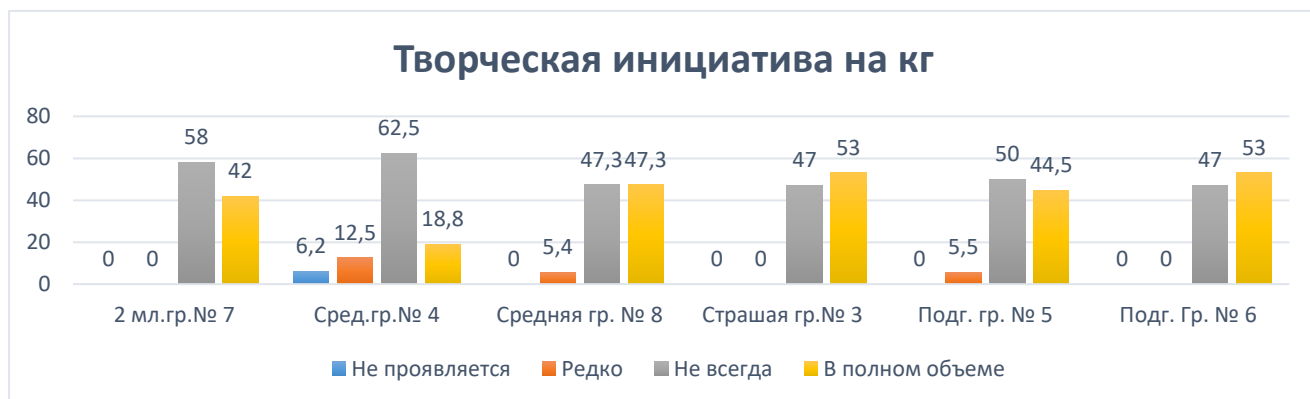
| Группы                                       | Творческая инициатива                                                              | Инициатива как Целеполагание и волевое усилие                                 | Коммуникативная инициатива                                                    | Познавательная инициатива – любознательность                                       | Двигательная инициатива                                                        | Итого:                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Группа № 3<br>Старшая<br>(17 детей)          | В-9/53%<br>С-8/47%<br>НС-0/0%<br>Н-0/0%                                            | В-2/12%<br>С-14/82%<br>НС-1/6%<br>Н-0/0%                                      | В-0/0%<br>С-17/100%<br>НС-0/0%<br>Н-0/0%                                      | В-7/41%<br>С-9/53%<br>НС-1/6%<br>Н-0                                               | В-8/47%<br>С-8/47%<br>НС-1/6%<br>Н-0/0%                                        | В-28,6%<br>С-67,9%<br>НС-3,5%<br>Н-0/0%               |
| Группа № 4<br>Средняя<br>(16 детей)          | В - 3реб. – 18,8%<br>С - 10дет. – 62,5%<br>НС - 2реб. – 12,5%<br>Н - 1 реб. – 6,2% | В - 4реб. – 25%<br>С - 8дет. – 50%<br>НС - 3реб. – 18,8%<br>Н - 1 реб. – 6,2% | В - 4реб. – 25%<br>С - 8дет. – 50%<br>НС - 3реб. – 18,8%<br>Н - 1 реб. – 6,2% | В - 3реб. – 18,8%<br>С - 10дет. – 62,5%<br>НС - 2реб. – 12,5%<br>Н - 1 реб. – 6,2% | В - 4реб. – 25%<br>С – 11 дет. – 66,8%<br>НС – 0 дет – 0%<br>Н - 1 реб. – 6,2% | В – 22,6%<br>С – 58,7%<br>НС - 12,5%<br>Н – 6,2%      |
| Группа № 5<br>Подготовительная<br>(18 детей) | В – 8 – 44,5%<br>С – 9 – 50%<br>НС – 1 – 5,5%<br>Н - 0%                            | В – 7 – 38,9%<br>С – 9 – 50%<br>НС – 2 – 11,1%<br>Н - 0%                      | В – 10 – 55,5%<br>С – 8 – 44,5%<br>НС – 0%<br>Н – 0%                          | В – 5 – 27,7%<br>С – 11 – 61,2%<br>НС – 2 – 11,1%<br>Н - 0%                        | В – 6 – 33,3%<br>С – 11 – 61,2%<br>НС – 1 – 5,5%<br>Н - 0%                     | В – 40%<br>С – 53,3%<br>НС – 6,7%<br>Н - 0%           |
| Группа № 6<br>Подготовительная<br>(17 детей) | В - 9ч-53%<br>С - 8ч-47%<br>НС - 0%<br>Н - 0%                                      | В - 9ч-53%<br>С - 8ч-47%<br>НС - 0%<br>Н - 0%                                 | В - 12ч-70.6%<br>С - 5ч - 29,4%<br>НС - 0%<br>Н - 0%                          | В - 14ч-82,4%<br>С - 3 ч - 15,4%<br>НС - 0%<br>Н - 0%                              | В - 12ч-70.6%<br>С - 5ч - 29,4%<br>НС - 0%<br>Н - 0%                           | В - 14ч-82,4%<br>С - 3 ч - 15,4%<br>НС - 0%<br>Н - 0% |

|                                             |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                               |                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Группа № 7<br>П<br>младшая<br>(19<br>детей) | В - 8 детей<br>/ 42%<br>С - 11<br>детей /<br>58%<br>НС - 0%<br>Н - 0%                                     | В - 5 детей<br>/ 26%<br>С - 14<br>детей /<br>74%<br>НС - 0%<br>Н - 0%                                   | В - 7 детей<br>/ 37%<br>С - 12<br>детей /<br>63%<br>НС - 0%<br>Н - 0%                                 | В - 7 детей<br>/ 37%<br>С - 11<br>детей /<br>58%<br>НС - 1<br>ребенок /<br>5%<br>Н - 0%                   | В - 3 детей<br>/ 16%<br>С - 16<br>детей /<br>84%<br>НС - 0%<br>Н - 0%                                         | В - 31, 6%<br>С - 67,4%<br>НС - 5%<br>Н - 0%  |
| Группа № 8<br>Средняя<br>(19<br>детей)      | В - 9 -<br>47,3%<br>С - 9 -<br>47,3%<br>НС - 1 -<br>5,4%<br>Н - 0%                                        | В - 8 - 42,2<br>%<br>С - 9 -<br>47,3%<br>НС - 2 -<br>10,5%<br>Н - 0%                                    | В - 10 -<br>52,5%<br>С - 8 -<br>42,1%<br>НС - 1 -<br>5,4%<br>Н - 0%                                   | В - 12 -<br>63,3 %<br>С - 4 -<br>21%<br>НС - 3 -<br>15,7%<br>Н - 0%                                       | В - 12 -<br>63,2%<br>С - 6 -<br>31,4%<br>НС - 1 -<br>5,4%<br>Н - 0%                                           | В - 53,8%<br>С - 37,8%<br>НС - 8,4%<br>Н - 0% |
| <b>Итого по группам (106 детей)</b>         | В - 46<br>детей -<br>43,6%<br>С - 55<br>детей -<br>51,8%<br>НС - 4<br>реб. - 3,7%<br>Н - 1 реб.<br>- 0,9% | В - 35<br>детей -<br>33%<br>С - 62<br>детей -<br>58,6%<br>НС - 8 дет.<br>- 7,5%<br>Н - 1 реб.<br>- 0,9% | В - 43 реб.<br>- 40,5%<br>С - 58<br>детей -<br>54,9%<br>НС - 4<br>реб. - 3,7%<br>Н - 1 реб. -<br>0,9% | В - 48<br>детей -<br>45,3%<br>С - 48<br>детей -<br>45,3%<br>НС - 9 дет.<br>- 8,5%<br>Н - 1 реб.<br>- 0,9% | В - 45<br>детей -<br>42,5%<br>С - 57<br>детей -<br>53,8%<br>НС - 3<br>реб. - 2,8<br>%<br>Н - 1 реб.<br>- 0,9% |                                               |
| <b>Итого по ДОУ</b>                         | В - 40,9% С - 55 детей - 53% НС - 5,2% Н - 0,9%                                                           |                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                               |                                               |

Низкий уровень – менее 1,5 балла (выраженные несоответствия возрасту)

Ниже среднего уровня – от 1,5 до 2,7 баллов (проблемы в развитии ребенка)

Средний уровень (норма) – от 2,8 до 3,5 баллов Высокий уровень – выше 3,5 баллов



### Коммуникативная инициатива на кг



### Познавательная инициатива - любознательность на кг



### Двигательная инициатива на кг



### Рейтинг по уровню проявления в сферах инициативы ребенка-дошкольника:

#### Познавательная инициатива - любознательность

В – 48 детей – 45,3%

С – 48 детей – 45,3%

НС – 9 дет. – 8,5%

Н - 1 реб. – 0,9%

#### Творческая инициатива

В – 46 детей – 43,6%

С – 55 детей – 51,8%

НС – 4 реб. – 3,7%

Н - 1 реб. – 0,9%

#### **Двигательная инициатива**

В – 45 детей – 42,5%

С – 57 детей – 53,8%

НС – 3 реб. – 2,8 %

Н - 1 реб. – 0,9%

#### **Коммуникативная инициатива**

В – 43 реб. – 40,5%

С – 58 детей – 54,9%

НС – 4 реб. – 3,7%

Н - 1 реб. – 0,9%

#### **Инициатива, как целеполагание и волевое усилие**

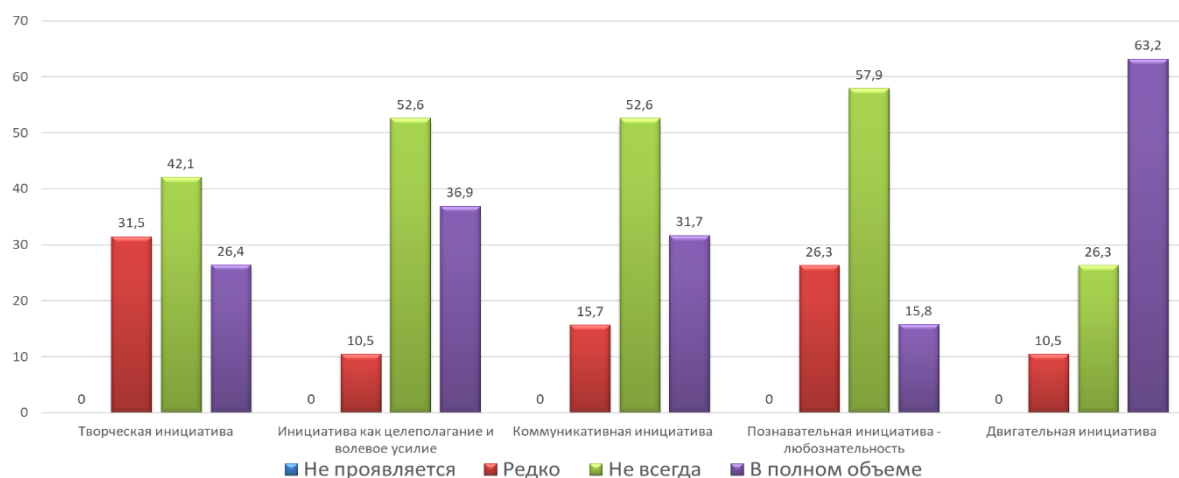
В – 35 детей – 33%

С – 62 детей – 58,6%

НС – 8 дет. – 7,5%

Н - 1 реб. – 0,9%

### **Результаты в подготовительной к школе группе**



#### **Конец уч. года**

| Группы               | Творческа<br>я<br>инициати<br>ва | Инициати<br>ва как<br>Целепола<br>гание и<br>волевое<br>усилие | Коммуни<br>кативная<br>инициати<br>ва | Познавате<br>льная<br>инициати<br>ва –<br>любознат<br>ельность | Двигатель<br>ная<br>инициати<br>ва | Итого:    |
|----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| Группа № 5           | В – 8 – 44,5%                    | В – 7 – 38,9%                                                  | В – 10 – 55,5 %                       | В – 5 – 27,7%                                                  | В – 6 – 33,3%                      | В – 40%   |
| Подготов<br>ительная | С – 9 – 50%                      | С – 9 – 50 %                                                   | С – 8 – 44,5 %                        | С – 11 – 61,2 %                                                | С – 11 – 61,2%                     | С – 53,3% |
| (18 детей)           | НС – 1 – 5,5%                    | НС – 2 – 11,1%                                                 | НС – 0 %                              | НС – 2 – 11,1%                                                 | НС – 1 – 5,5%                      | НС – 6,7% |
|                      | Н - 0%                           | Н - 0%                                                         | Н – 0 %                               | Н - 0%                                                         | Н - 0%                             | Н - 0%    |

|                                                 |                                                                      |                                                                      |                                                             |                                                                     |                                                                      |                                                |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Группа №<br>6<br>Подготовительная<br>(17 детей) | В - 9ч-<br>53%<br>С - 8ч-<br>47%<br>НС - 0%<br>Н - 0%                | В - 9ч-<br>53%<br>С - 8ч-<br>47%<br>НС - 0%<br>Н - 0%                | В - 12ч-<br>70.6%<br>С - 5ч -<br>29,4%<br>НС - 0%<br>Н - 0% | В - 14ч-<br>82,4%<br>С - 3 ч -<br>15,4%<br>НС - 0%<br>Н - 0%        | В - 12ч-<br>70.6%<br>С - 5ч -<br>29,4%<br>НС - 0%<br>Н - 0%          | В – 65,8%<br>С –<br>34,2%<br>НС - 0%<br>Н - 0% |
| Итого:                                          | В – 17 –<br>48,6%<br>С – 17 –<br>48,6%<br>НС – 1 –<br>2,8%<br>Н - 0% | В – 16 –<br>45,7%<br>С – 17 -<br>48,6%<br>НС – 2 –<br>5,7%<br>Н - 0% | В – 22 –<br>62,8%<br>С – 13 –<br>37,2%<br>НС – 0%<br>Н - 0% | В – 19 –<br>54,2%<br>С – 14 –<br>40,1%<br>НС – 2 –<br>5,7<br>Н - 0% | В – 18 –<br>51,4%<br>С – 16 –<br>45,8%<br>НС – 1 –<br>2,8%<br>Н - 0% | В – 52,9%<br>С – 44,3%<br>НС – 2,8%<br>Н - 0%  |

**Вывод:** освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками, в том числе и адаптированной программы, составляет - 100%. Освоение программы воспитанниками группы в целом является типичным, характерным для категории детей возрастной группы. Часть детей в группах активность в детских инициативах проявляют низком ниже-среднего уровнях. Поэтому следует обратить внимание на детские инициативы как «Творческая инициатива» и «Познавательная инициатива – любознательность»

**Работа с родителями:** индивидуальные консультации с родителями, взаимодействие с родителями в рамках педагогического проекта «Спорт и семья», прямое взаимодействие с родителями детей подготовительной группы при подготовке и проведении соревнований, конкурсов.

**Работа с педагогами** индивидуальные консультации для педагогов, выступление на педсовете, посвященному здоровью детей, проведению мероприятий, физкультурных развлечений в рамках недели здоровья, подготовка и проведение квест-игры по правилам ПДД, по развитию речи.

#### **Перспектива на будущее:**

По итогу мониторинга и сравнительному анализу групп на будущий год планируется:

1. формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, продолжать формировать навыки работы с мячом, развивать такие физические качества как гибкость, метание, прыжки в длину.
2. Через кружковую работу подготовить детей подготовительной группы к пионерболу (они показали хорошие результаты по всем направлениям диагностики) и принять активное участие.
3. Продолжить формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры; развивать физические качества; обогащать двигательный опыт детей;
4. Продолжить взаимодействие с:
  - воспитанниками; улучшить индивидуальную работу с детьми, пропаганду ЗОЖ.
  - коллегами; совместное проведение праздников, интегрированных занятий.

- родителями; участие на родительских собраниях, проведение праздников с участием родителей.

В течение 2024-2025 уч. года в соответствии с утвержденным планом, систематически проводились все физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе и на первых младших группах. В течение года готовила и активно принимала участие с детьми ДООУ в городских спортивных мероприятиях. По результатам мониторинга физического развития детей ДООУ отмечается больше средний уровень подготовки по всем видам действий. На группах воспитателями так же в системе проводились необходимые мероприятия по закаливанию организма детей, но были даны рекомендации по организации физкультурных занятий на улице, особенно в зимний период с использованием атрибутов (лыжи, санки).

#### **Уровень готовности к школе детей подготовительной группы.**

Исследование проводилось по программе комплексной диагностики «Психолого-педагогическая и социальная готовность ребенка к школе» (Н.В. Афанасьева, В.М. Кузнецова, Г.А. Ястребова). Программа включает три раздела: физическая готовность, специальная и социально-психологическая готовность. Результаты исследования представлены в таблице

| ДООУ №  | Будет выпущено детей в школу в 2025 году (чел) | Обследовано детей (чел) | Очень высокий    | Высокий уровень готовности (чел) | Средний уровень готовности (чел) | Низкий уровень готовности (чел) | Не принимали участие |
|---------|------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 92      | 19                                             | 18                      | 0 - 0%           | 6 детей - 33,3 %                 | 11 детей - 61,2%                 | 1 ребенок - 5,5%                | 1 ребенок            |
|         | 17                                             | 17                      | 1 ребенок - 5,8% | 13 детей – 23,4%                 | 3 ребенка – 17,6%                | 0 - 0%                          | 0 - 0%               |
| Итого : | 36                                             | 35                      | 1 – 2,8%         | 19 – 54,2%                       | 14 – 40,2%                       | 1 - 2,8%                        | 1 ребенок            |

Качественный анализ данных показывает, что на конец года дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

#### **4.2. Результаты работы педагога-психолога**

1. Проблемы, на решение которых была направлена деятельность в учебном году.
  1. Продолжать изучать особенности развития детей
  2. Проводить психопрофилактические мероприятия с целью укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привлечения их к здоровому образу жизни.

3. Развивать эмоциональную сферу, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка учитывая рекомендации прописанные в ФОП ДО и ЗО РФ

4. Способствовать формированию у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития. Развивать и укреплять партнерские отношения, умение работать в команде

2. Анализ деятельности по направлениям: (констатация – выводы – причины – перспективы – конкретно)

1. Нормативное обеспечение – наличие нормативно-правовых актов, пополнение базы документации.

## 2. *Мониторинг по ранней профилактике неблагоприятного развития личности ребенка в ДОО.*

В таблице представлены результаты мониторинга по ранней профилактике неблагоприятного развития личности ребенка в ДОО на начало и конец учебного года.

### Аналитическая справка по результатам обследования нервно-психического развития детей раннего возраста в группах № 1, 10 в 2024 – 2025 учебном году (2 среза)

|             | Кол-во детей раннего возраста | Количество о групп раннего возраста | Результаты диагностики НПП                               |                                 |                                |
|-------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
|             |                               |                                     | Количество детей по группам развития и степеням задержки |                                 |                                |
|             |                               |                                     | Высокий уровень развития (чел.)                          | Средний уровень развития (чел.) | Низкий уровень развития (чел.) |
| Начало года | 33                            | 2                                   | 3                                                        | 30                              | 0                              |
| Конец года  | 35                            | 2                                   | 5                                                        | 29                              | 1                              |

4 воспитанника по уважительным причинам не посещают ДОО  
 Просвещение. Мероприятия, преобладание активных форм или традиционных, эффективность (каким образом была отслежена)  
 Организация и проведение мероприятий для педагогов и родителей (семинары-практикумы, конкурсы, выставки и т.д.)

• Проведенные  
 Форма, уровень Тема Сроки

Консультирование родителей о ГШ (дистанционно) Готовность к школьному обучению Октябрь (подготовительная группа)  
 Апрель (старшие группы)  
 Родительское собрание (очное) НПП детей младшего возраста Апрель  
 Мастер-классы для педагогов ИКТ- компетентность педагогов в условиях ФГОС и ФОП ДО В течение года

## 3. Диагностическая и аналитическая деятельность

Диагностика готовности к школе:

Старший возраст:

Высокий уровень: 3 детей.  
Средний уровень: 10 детей.  
Низкий уровень: 4 ребенка.  
Не обследовано: 0 детей.

Подготовительная группа:

Начало года:

Очень высокий уровень: отсутствует  
Высокий уровень: 15 детей.  
Средний уровень: 18 детей.  
Низкий уровень: 1 ребенка.  
Не обследовано: 1 ребенок.

Конец года:

Очень высокий уровень: 1 ребенок.  
Высокий уровень: 18 детей.  
Средний уровень: 13 детей.  
Низкий уровень: отсутствует.

По результатам мониторинга видно, что готовность детей к школе повысилась, благодаря слаженной и систематической работе педагогов, психолога и родителей.

Анализ нервно-психического развития:

Начало года:

Высокий уровень: отсутствует.  
Средний уровень: 16 детей.  
Низкий уровень: 2 ребенка.

Конец года:

Высокий уровень: 0 ребенок.  
Средний уровень: 17 детей.  
Низкий уровень: 1 ребенок. (Отправлена на комиссию ПМПК)

По итогам мониторинга педагогам и родителям даны методические рекомендации о развитии детей.

Адаптация детей к детскому саду:

Легкая степень адаптации: 7 ребенка.  
Средняя степень адаптации: 12 детей.  
Тяжелая степень адаптации: отсутствует.

4. Профилактическая деятельность (реализация социально - значимых программ, направленных на снижение неблагоприятных факторов риска в образовательной среде) – отсутствует.

5. Коррекционно – развивающая деятельность (индивидуальная и групповая работа)

- Запланированные мероприятия

Проблема

(как выявлена) Вид коррекции либо развития Сроки  
количество участников Результаты в соотношении с целью  
Дети с ОВЗ  
(Справка ПМПК) Развивающие занятия 2024-2025 учебный год 11 человек. Выполнены. Отражены в мониторинге развития. Все дети показали более высокий результат, по сравнению с началом года.

#### 6. Консультирование

Дистанционно-ДГШ, очно- НПП детей раннего возраста, индивидуальные по запросам родителей.

Индивидуальное консультирование педагогов и родителей с результатами диагностики готовности к школьному обучению и рекомендации по развитию детей.

Индивидуальное консультирование педагогов групп детей раннего возраста по заполнению адаптационных листов, карт НРП, организации работы с детьми и родителями в период адаптации.

Индивидуальное консультирование по запросам педагогов и родителей по вопросам психологического развития детей (тревожность, гиперактивность, агрессивность, нарушение детско-родительских отношений).

Индивидуальное консультирование родителей детей ОВЗ по развитию эмоционально-волевой сферы и когнитивных процессов.

#### 4.3. Результат работы учителя - логопеда

#### 1. Проблемы, на решение которых была направлена деятельность в учебном году.

- развитие понимания речи;
- активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
- развитие произносительной стороны речи;
- развитие самостоятельной фразовой речи.

#### 2. Анализ деятельности по направлениям: (констатация – выводы – причины – перспективы – конкретно)

1. *Нормативное обеспечение* – наличие нормативно-правовых актов, пополнение базы документации.

2. *Просвещение.* Мероприятия, преобладание активных форм или традиционных, эффективность (каким образом была отслежена)

Организация и проведение мероприятий для педагогов и родителей (семинары-практикумы, конкурсы, выставки и т.д.)

##### • Проведенные

| Форма, уровень             | Тема                                         | Сроки             |
|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| Консультирование родителей | Речевая деятельность детей младшего возраста | 24-25 учебный год |

### 3. Диагностическая и аналитическая деятельность

По результатам диагностики на ПМПК отправлено 7 детей.

### 4. Коррекционно – развивающая деятельность (индивидуальная и групповая работа)

| Проблема<br>(как выявлена)   | Вид коррекции<br>либо развития | Сроки                           | Возраст и<br>количество<br>участников | Результаты в<br>соотношении с целью                                                                                 |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дети с ОВЗ<br>(Справка ПМПК) | Коррекционные<br>занятия       | 2024-<br>2025<br>учебный<br>год | 10 человек.                           | Выполнены. Отражены в мониторинге развития. Все дети показали более высокий результат, по сравнению с началом года. |

### 5. Коррекционно-развивающая работа.

Учебный год начинаю с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

### 6. Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей. Проводила консультации для родителей на темы:

«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик.

Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

«Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»;

«Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»;

«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;

«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;

«Развитие связной речи ребенка в семье»;

«Правильно ли говорит ваш ребенок?»;

«Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;

«Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;

«Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

Консультировала родителей по необходимости, проводила открытые индивидуальные занятия по запросу родителей. В период карантина оказывала дистанционное индивидуальное консультирование на темы: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста»; «Обогащаем словарь дошкольника»; «Речевая подготовка детей к школе в семье»; «Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»; «Играем пальчиками и развиваем речь»; «Развитие связной речи детей в семье»; «Фонематический слух- основа правильной речи»; «Обучение дошкольников элементам грамоты»; «Здоровьесберегающие технологии на логозанятиях»; «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»; Семинар- практикум «Как учить стихи с детьми»; др.

Провела мастер-классы для родителей: «Логопедические игры с мамой нетрадиционным способом».

В течение года реализовался проект «Горячая линия», целью которого является повышение уровня компетенции родителей в вопросах речевого развития детей и вовлечение в коррекционно-образовательный процесс через сообщения в мессенджерах и по телефону.

Рекомендовала ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

7. Работа с педагогами, специалистами.

Проводился анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей подготовительной коррекционной группы за учебный год:

- обсуждение рабочих моментов
- рекомендации по организации совместной деятельности

Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей, работа в ППК детского сада.

#### *4.4. Результат работы музыкального руководителя с воспитанниками ДОУ*

Дети 2 младшей группы № 7 к концу года выполнили задачи, поставленные в музыкально - эстетическом развитии. Улучшились показатели по сравнению с началом года:

- музыкально-ритмические движения: сформировались умения двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой её звучания (громко-тихо), дети реагируют на начало звучания и её окончание. Дети умеют маршировать вместе со всеми и индивидуально, легко бегают в умеренном и быстром темпе под музыку враспынную и друг за другом, освоили навыки кружения в парах, выполнения прямого галопа, двигаются под музыку ритмично, согласно темпу и характеру музыкального произведения, с предметами и без них.

- с интересом слушают музыку до конца, понимают характер музыки, эмоционально откликаются на звучание, определяют веселое и грустное настроение, с желанием передают характер в движении под музыку, различают музыкальные звуки по высоте в пределах октавы – септимы;

- от активного подпевания в начале года перешли к пению песен, поют протяжным звуком, нараспев, эмоционально, индивидуально и всей группой в одном темпе;

- играют по показу педагога (повторяют) простейший ритм хлопками в ладоши и с помощью звучащих музыкальных инструментов, различают звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, погремушка, бубен, маракас, барабан, металлофон);

- принимают активное участие в играх-драматизациях, мини-сценках.

Внимание в работе нужно уделить над развитием двигательного творчества, передачи образов знакомых животных: зайка, мишка, птичка. А также над формированием навыков сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу, желания придумывать мелодии на заданный текст.

В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы с детьми среднего возраста произошли качественные изменения музыкального развития у детей. Выросло количество детей с высоким уровнем развития музыкальных способностей детей. Это свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной музыкальной программы дошкольного образования. Низкий уровень развития детей (в конце года) показали дети, редко посещавшие детский сад, дети с ОВЗ, вновь прибывшие дети.

Проанализировав результаты диагностики музыкального развития в средних группах № 4, № 8 можно сделать заключение:

- дети эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, различают средства музыкальной выразительности, динамику, могут придумать короткую историю по содержанию произведения;

- поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности;

- ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром, самостоятельно реагируют на смену частей, выразительно исполняют знакомые движения в свободной пляске;

- обладают хорошей музыкальной памятью, помнят и выражают желание петь знакомые песни, слушать знакомые пьесы;

- подыгрывают простейшие мелодии на колокольчиках, деревянных ложках, маракасах, барабане, бубнах, баночках с сыпучим содержанием.

- с удовольствием включаются в театрализованную деятельность, принимают ведущие роли, ярко передают музыкальные и речевые образы своих героев.

Необходимо в работе больше внимания уделять развитию танцевально-игрового творчества:

- развивать эмоционально-образное исполнение музыкально-игровых упражнений (муравьишки, мышки, медвежата, цветочки, бабочки и т.д.) и сценок, используя мимику и пантомиму. Развивать умение инсценировать песни и ставить небольшие спектакли.

Уровень музыкального развития детей старшей группы к концу 2024-2025 учебного года вырос по сравнению с показателями на начало года. Воспитанники старшей группы детского сада успешно освоили программу музыкального воспитания. В дальнейшем

планируется систематическая работа с постепенным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей.

Необходимо в работе уделить внимание музицированию на детских музыкальных инструментах:

- закреплять способность исполнять простейшие мелодии, знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп;
- развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям.

1. Уровень музыкального развития детей подготовительных группы к концу 2024-2025 учебного года вырос по сравнению с показателями на начало года. Этому способствовало несколько факторов: профессиональный и творческий подход всех педагогов, работающих с детьми, их заинтересованность в достижении лучших результатов; систематизированные музыкальные занятия, досуги и праздники (реализация образовательной программы). Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального воспитания.

2. Используя планомерную работу с постепенным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей, можно достичь положительной динамики.

3. Вовлекая в образовательный процесс не только педагогов, но и родителей, совместными усилиями можно достичь положительных результатов не только в образовательном направлении, но и в эмоциональном, способствуя укреплению семейных взаимоотношений и дружеских отношений между коллегами.

Планирование на 2024- 2025 год включало в себя План работы коллектива, годовые планы работы специалистов, программы дополнительного образования. Годовой план работы включал в себя все рекомендуемые разделы, планы помесечные и схемы медико-педагогического контроля помесечные, а также план летней оздоровительной работы (зам. зав. и воспитатели творческой группы провели ряд заседаний группы и консультаций) в соответствии с ФГОС ДО. Данная система планирования позволила реализовать поставленные на учебный год задачи, большей частью выполнить запланированные мероприятия.

Наиболее значимыми мероприятиями, в которых принимали участие дети, педагоги и родители МАДОУ «Детский сад № 92» стали:

#### *4.5. Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня*

| Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня |                              |                                                   |                                                 |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Всероссийский уровень                                        |                              |                                                   |                                                 |
| Наименование конкурса                                        | Время проведения (месяц/год) | Участники (Ф.И.О., должность)                     | Результат (диплом, сертификат, участник и т.п.) |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Тепло родного дома»  | Февраль, 2025                | Группа № 4<br>Карпенкова О.В.,<br>Каракозова А.В. | <b>Диплом<br/>1 место</b>                       |
| Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние  | Февраль, 2025                | Группа № 4<br>Карпенкова О.В.,<br>Каракозова А.В. | Диплом                                          |

|                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| забавы»                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| Всероссийская Лыжная гонка «Лыжня России»                                                                             | Февраль, 2025           | Группа № 4<br>Карпенкова О.В.,<br>Каракозова А.В.                                                                                                                | Свидетельство участника                                                                |
| <b>Региональный уровень</b>                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| X открытый районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Пасхальное чудо»                                    | Апрель, 2025            | Группа № 4<br>Карпенкова О.В.,<br>Каракозова А.В.<br>Группа № 8<br>Акимова Е.В.<br>Группа № 10<br>Прокопьева Н.С.                                                | Свидетельство участника<br><b>Диплом III степени</b>                                   |
| Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Уроки природы»                                              | Октябрь, 2024           | Группа № 3<br>Горчакова З.В.,<br>Белова М.В.                                                                                                                     | Сертификат участника                                                                   |
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| XVII городской фестиваль исполнительства на детских музыкальных инструментах «Веселые звоночки»                       | Ноябрь 2024 г.          | Группа № 5,6.<br>Чугунникова Л.Л.                                                                                                                                | <b>Победитель в номинации «Лучшая аранжировка», участники финального концерта</b>      |
| VI всероссийский конкурс детского творчества «Камертон», номинация «Инструментальное творчество» ансамбль «Задоринка» | Апрель 2025 г.          | Группа № 5,6.<br>Чугунникова Л.Л.                                                                                                                                | <b>Диплом Лауреата I степени</b>                                                       |
| Конкурс педагогического мастерства «Я рисую мир цветным»                                                              | Ноябрь 2024 г.          | Группа № 7<br>Базанова Е.С.,<br>Мараховская Н.В.                                                                                                                 | Сертификат участника                                                                   |
| Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»                                                                              | Ноябрь - декабрь 2024г. | Группа № 7<br>Базанова Е.С.,<br>Мараховская Н.В.<br>Группа № 3<br>Горчакова З.В.,<br>Белова М.В.<br>Группа № 8<br>Акимова Е.В.<br>Группа № 10<br>Прокопьева Н.С. | <b>Номинация «Новогодний сувенир» Дипломы победителя I (3 шт), II степени (3 шт.).</b> |
| Городской конкурс                                                                                                     | Октябрь ,               | Группа № 4                                                                                                                                                       | Сертификат                                                                             |

|                                                                                                   |                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Хлеб всему голова»<br>Д/с №19                                                                    | 2024             | Карпенкова О.В.,<br>Каракозова А.В.<br>Группа № 3<br>Горчакова З.В.,<br>Белова М.В.               | участника                                                                                                                                                        |
| Городской конкурс «Мой<br>папа – лучший»<br>«Кормушка от папы»                                    | Декабрь,<br>2024 | Группа № 4<br>Карпенкова О.В.,<br>Каракозова А.В.<br>Группа № 3<br>Горчакова З.В.,<br>Белова М.В. | Сертификат<br>участника                                                                                                                                          |
| Городской конкурс<br>«Лучшее новогоднее<br>украшение для салона<br>трамвая»<br>МУП «Электротранс» | Декабрь,<br>2024 | Группа № 4<br>Карпенкова О.В.,<br>Каракозова А.В.<br>Группа № 3<br>Горчакова З.В.,<br>Белова М.В. | Сертификат<br>участника<br><b>Диплом III степени</b>                                                                                                             |
| Городской конкурс<br>чтецов<br>«Как прекрасен этот<br>мир»                                        | Март, 2025       | Группа № 4<br>Карпенкова О.В.,<br>Каракозова А.В.<br>Группа № 3<br>Горчакова З.В.,<br>Белова М.В. | Сертификат<br>участников<br><b>Диплом<br/>полуфиналиста (2<br/>шт)</b>                                                                                           |
| Городской конкурс<br>детских рисунков<br>«Наша Великая Победа!»                                   | Май, 2025        | Группа № 4<br>Карпенкова О.В.,<br>Каракозова А.В.                                                 | Сертификат<br>участника                                                                                                                                          |
| Олимпиада «Ритм»                                                                                  | Октябрь,<br>2024 | Группа № 3<br>Горчакова З.В.,<br>Белова М.В.                                                      | Сертификат<br>участника                                                                                                                                          |
| Видео-конкурс «О<br>любимых местах<br>Череповца»                                                  | Ноябрь, 2024     | Группа № 3<br>Горчакова З.В.,<br>Белова М.В.                                                      | <b>Дипломы<br/>победителя I, II<br/>степени</b>                                                                                                                  |
| Городской конкурс<br>«Окна расписные»                                                             | Октябрь,<br>2024 | Группа № 3<br>Горчакова З.В.,<br>Белова М.В.                                                      | Сертификат<br>участника                                                                                                                                          |
| Городской конкурс<br>рисунков «Веселый<br>светофорчик»                                            | Июнь 2025        | Группа № 8<br>Акимова Е.В.                                                                        | <b>Диплом 1 место (3<br/>шт)</b>                                                                                                                                 |
| Центр детского<br>творчества и МО<br>Конкурс творческих<br>работ «В мире<br>животных»             | Март 2025        | Группа № 10<br>Прокопьева Н.С.                                                                    | <b>В номинации<br/>«Домашний<br/>любимец»<br/>Диплом II степени<br/>В номинации<br/>«Дикий, но такой<br/>нужный».<br/>Диплом I степени<br/>Дипломы I степени</b> |

| Уровень ДОУ                                                              |                  |                                                                                                                                                 |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»                        | Декабрь 2024 г.  | Группа № 7<br>Базанова Е.С.,<br>Мараховская Н.В.<br>Группа № 3<br>Горчакова З.В.,<br>Белова М.В.                                                | Диплом за 1 место в номинации «Новогодняя игрушка»<br>Дипломы победителя I, II, III степени. |
| Акции                                                                    |                  |                                                                                                                                                 |                                                                                              |
| Городская благотворительная акция «Новогодний подарок солдату»           | Декабрь, 2024    | Группа № 4<br>Карпенкова О.В.,<br>Каракозова А.В.<br>Группа № 3<br>Горчакова З.В.,<br>Белова М.В.<br>Группа № 10<br>Прокопьева,<br>Козлова Е.С. | Благодарность «Дворец им.Алексеевой»                                                         |
| Городская акция «У меня есть герой и зовут его ...»                      | Февраль, 2025    | Группа № 4<br>Карпенкова О.В.,<br>Каракозова А.В.                                                                                               | Сертификат                                                                                   |
| Городская Акция «Горячее сердце»                                         | Апрель, 2025     | Группа № 4<br>Карпенкова О.В.,<br>Каракозова А.В.<br>Группа № 3<br>Горчакова З.В.,<br>Белова М.В.                                               | Сертификат                                                                                   |
| Городская Акция «Лапа помощи»                                            | Ноябрь, 2024     | Группа № 3<br>Горчакова З.В.,<br>Белова М.В.                                                                                                    | Благодарственное письмо                                                                      |
| Здоровая среда                                                           | 1 раз в месяц    | Группы № 3,4,5,6,7, 8,10                                                                                                                        |                                                                                              |
| Уровень ДОУ                                                              |                  |                                                                                                                                                 |                                                                                              |
| -                                                                        | -                | -                                                                                                                                               | -                                                                                            |
| Профессиональные конкурсы                                                |                  |                                                                                                                                                 |                                                                                              |
| Всероссийский уровень                                                    |                  |                                                                                                                                                 |                                                                                              |
| -                                                                        | -                | -                                                                                                                                               | -                                                                                            |
| Региональный уровень                                                     |                  |                                                                                                                                                 |                                                                                              |
| Межрегиональный конкурс «С почтением и заботой к вам»                    | Октябрь 2024 г.  | Чугунникова Л.Л., Акимова Е.В.                                                                                                                  | Диплом Гран-при в номинации «Подарок бабушке и дедушке»                                      |
| Областной конкурс «Карнавал кукол»<br>Номинация «Методическая разработка | Сентябрь-декабрь | Акимова Е.В.                                                                                                                                    | Диплом Призера                                                                               |

|                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                  |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Кто в куклы не играл,<br>тот счастья не знал»                                                                                                        |                   |                                                                                                                  |                                                                                                    |
| Областной конкурс<br>«Рождество Христово -<br>вечной жизни свет»                                                                                      | Декабрь           | Акимова Е.В.                                                                                                     | Благодарственное<br>письмо                                                                         |
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                                          |                   |                                                                                                                  |                                                                                                    |
| Городская методическая<br>декада «Духовно-<br>нравственное воспитание<br>обучающихся в свете<br>реализации обновленных<br>ФГОС». «Педагогика<br>души» | Январь 2025<br>г. | Чугунникова<br>Л.Л., Каракозова<br>А.В., Акимова<br>Е.В., Прокопьева<br>Н.С.                                     | <b>Диплом III степени</b><br>Сертификат<br>участника<br><b>Диплом II степени</b><br><b>(2 шт.)</b> |
| Городская экологическая<br>декада «Путь к познанию<br>природы». Конкурс<br>экологических проектов<br>«Изумрудный город»                               | Март 2025<br>г.   | Чугунникова<br>Л.Л., Акимова<br>Е.В.                                                                             | Сертификат<br>участника                                                                            |
| XV городской вокальный<br>фестиваль-конкурс<br>«Война глазами детей,<br>внуков и правнуков» -<br>ансамбль педагогов ДОУ<br>«Славяночка»               | Апрель 2025<br>г. | Чугунникова<br>Л.Л., Смирнова<br>И.Л., Козлова<br>Е.С., Карпенкова<br>О.В., Базанова<br>Е.С., Прокопьева<br>Н.С. | <b>Диплом<br/>Победителя 3<br/>степени</b>                                                         |
| Городской конкурс<br>«Твори, что задумал»<br>Квест – игра<br>«Безопасность в сети<br>интернет»                                                        | Ноябрь, 2024      | Карпенкова О.В.,<br>Каракозова А.В.,<br>Горчакова З.В.,<br>Белова М.В.                                           | <b>Диплом III место (3<br/>шт)</b><br><b>Диплом II место (1<br/>шт)</b>                            |
| Городской конкурс<br>лэпбуков по<br>патриотическому<br>воспитанию<br>дошкольников<br>«По страницам Победы»                                            | Март, 2025        | Карпенкова О.В.,<br>Каракозова А.В.,<br>Белова М.В.,<br>Куваева О.Г.,<br>Прокопьева Н.С.                         | Сертификат<br>участника                                                                            |
| Городской фестиваль<br>педагогических идей<br>«Ориентир- 2025»                                                                                        | Май, 2025         | Каракозова А.В.,<br>Куваева О.Г.,<br>Прокопьева Н.С.,<br>Чугунникова Л.Л.                                        | Приказ № 835 от<br>26.08.2025<br>Участие, победитель                                               |
| Городской конкурс<br>методических разработок<br>по изучению правил<br>дорожного движения                                                              | Ноябрь, 2024      | Горчакова З.В.,<br>Белова М.В.                                                                                   | Сертификат<br>участника                                                                            |
| «Твори, что задумал»                                                                                                                                  | Февраль<br>2025   | Зайцева И.В.,<br>Куваева О.Г.,<br>Егорова Н.Н.,                                                                  | Сертификат<br>участника                                                                            |

|                                                                        |             |                   |                      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------|
|                                                                        |             | Прокопьева Н.С.   |                      |
| Городского конкурса методических материалов «Светлые праздники России» | Апрель 2025 | Прокопьева Н.С.   | Сертификат участника |
| Городской конкурс «Цветущий город»                                     | Май 2025    | Творческая группа | Участие              |
| <b>Уровень ДОУ</b>                                                     |             |                   |                      |
| -                                                                      | -           | -                 | -                    |

#### 4.6. Оздоровительные мероприятия

**День здоровья проводился при следующей подготовке:**

- Подготовительный этап - информирование педагогов, детей и родителей о проведение Дня здоровья.

Воспитателями, инструктором по ф\к, педагогом –психологом разработаны и проведены тематические зарядки, мероприятия (сценарий тематического семейного праздника здоровья) на соответствующие плану темы.

- Основной этап (проведение акции).

С утра (зарядки) и в течение дня в детском саду были организованы мероприятия здоровья, адаптированные под условия работы ДОУ.

- Аналитический этап. Ответственный за проведение акции - инструктор по физической культуре размещает информацию о проведённом Дне здоровья – мероприятиях, участниках в социальной сети ВК, в госпаблик детского сада.

Примерные темы для проведения Дня здоровья («Здоровая среда»)

| дата       | тема                              |
|------------|-----------------------------------|
| 10.09.2024 | День бега                         |
| 16.10.2024 | Туризм и активный отдых           |
| 13.11.2024 | Здоровый город                    |
| 11.12.2024 | ЗОЖ. Здоровая семья               |
| 15.01.2025 | День зимних видов спорта          |
| 12.02.2025 | Я живу в России                   |
| 12.03.2025 | Здоровое питание                  |
| 16.04.2025 | Секреты здоровья                  |
| 14.05.2025 | На старт всей семьей (День семьи) |

В течение всего учебного года участие в городской акции «Здоровая среда» принимали воспитанников 3-7 лет. Педагоги указанных групп подготовили и провели мероприятия оздоровительной направленности на предложенные темы

В День здоровья проводились следующие мероприятия - утренние зарядки (в основном группы младших дошкольников), физкультурные досуги, праздник, на

прогулочных площадках с детьми проводились активные подвижные игры, и с элементами спортивных игр, дидактические игры на примерные темы - «Что такое микробы», «Витамины», «Полезные продукты» «Полезно или вредно», «Съедобное – несъедобное», «Где какой витамин», «Правила гигиены», «Какие виды спорта ты знаешь», «Хорошие и вредные привычки», настольные спортивные игры. Совместная деятельность педагогов, детей и родителей была насыщена эстафетами, различными играми, игровыми упражнениями, познавательными беседами о здоровье.

В течение года проведены и систематизированы материалы консультаций и семинаров: «Технология использования РППС реализации ФОП дошкольного образования», «Повышение эффективности физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима»; «Организация закаливающих мероприятий в ДОУ»; «Использование нетрадиционного оборудования по организации двигательной активности воспитанников», «Основные положения СанПиН 2.4.1.3049-13», «Реализация образовательной области «Здоровье» в совместной деятельности».

В ДОУ создано здоровьесберегающее пространство: обеспечено достаточное освещение, поддерживается чистота и температурный режим, выполняется график проветривания помещений, во всех группах имеются центра двигательной активности и физкультурное оборудование. Педагоги ДОУ всех возрастных групп ведут тетради закаливания детей, тетради учета посещаемости; адаптационные листы и карты нервно-психического развития на детей раннего возраста; тетради взаимодействия специалистов. В ДОУ используются различные средства для оздоровления: профилактические прививки, кислородный коктейль, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, самомассаж.

### *3.7. Результаты работы с семьями воспитанников ТЖС, СОП, опека, иммиграционной историей*

**В январе 2025 года в ДОУ на контроле в ДОУ состоят:**

- семей под опекой на сопровождении – 1,
- семей, находящихся в СОП – 2,
- семей, находящихся в ТЖС - 4

В течение учебного года проводится с семьей следующая работа:

- Составление комплексного межведомственного плана индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего (семьи), находящегося под опекой.

- Диагностика детско-родительских отношений и развития ребенка, патронаж, привлечение семей к совместной деятельности с детьми, воспитательные мероприятия, взаимодействия с социальными институтами (детская поликлиника №3, БУ СО ВО СРЦН «Росток») по вопросам оказания помощи несовершеннолетним.

Контроль за исполнением семьями всех обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

В результате проведенной работы отмечается положительная динамика:

Установлены контакт с семьями, осуществляются выходы в семью, оказывается педагогическая помощь семье, консультирование; дети посещают

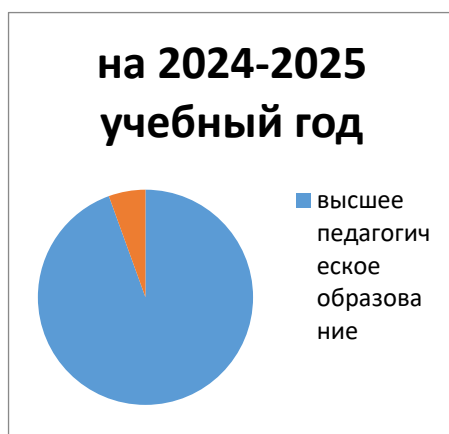
коррекционно-развивающие занятия педагогом- психологом.

В декабре 2025 года на контроле состоят 1 ребенок и его семья состоящие в СОП., 1 ребенок состоящий на внутреннем контроле, состоящие в ТЖС, 1 ребенок под опекой, 4 ребенка из семей с иммиграционной историей, 4 ребенка родители находящиеся на СВО.

### 5. Кадровый потенциал

С детьми работали 16 воспитателей, 3 специалиста.

На сентябрь 2025 года: 14 педагогов и 4 специалиста высшее педагогическое образование имеют 17 - 94,5 % и 1- 5,5 % среднее специальное педагогическое.



#### 5.1. Уровень квалификационной категории

В соответствии с утвержденным планом – графиком на 2025 год успешно подтвердили высшую квалификационную категорию воспитатель Каракозова А.В., Чугунникова Л.Л., Акимова Е.В., Прокопьева Н.С., защитила первую квалификационную категорию воспитатели: Смирнова И.Л., Карпенкова О.В., Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей

находится на высоком уровне и наблюдается стремление к повышению профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги ДОУ в 2025 году повышали свой профессиональный уровень через посещение методических объединений ресурсных центров и методических площадок города.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО года были пройдены у 100 % педагогического персонала.

В течение пяти лет текущей педагогических кадров в МАДОУ «Детский сад № 92» нет.

#### 5.2. Сведения о повышении квалификации в 2024-2025 учебном году

| №  | Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации | Курсы «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» | Образовательные курсы |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1) | Акимова Елена Викторовна                         |                                                                 | +                     |
| 2) | Белова Марина Вячеславовна                       | +                                                               | +                     |
| 3) | Каракозова Анна Владимировна                     |                                                                 | ++                    |
| 4) | Лебедева Юлия Ивановна                           | +                                                               | +                     |
| 5) | Прокопьева Надежда Сергеевна                     |                                                                 | +                     |
| 6) | Смирнова Ирина Львовна                           |                                                                 |                       |
| 7) | Егорова Надежда Николаевна                       | +                                                               |                       |
| 8) | Чугунникова Людмила Леонидовна                   | +                                                               |                       |

|                                                                                |                                  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| 9)                                                                             | Куваева Ольга Геннадьевна        | + |   |
| 10)                                                                            | Карпенкова Оксана Викторовна     | + |   |
| 11)                                                                            | Полякова Ольга Анатольевна       | + |   |
| 12)                                                                            | Стафеева Арина Игоревна          | + |   |
| 13)                                                                            | Горчакова Златомира Васильевна   |   |   |
| 14)                                                                            | Козлова Елена Сергеевна          |   |   |
| 15)                                                                            | Ишкова Анастасия Геннадьевна     | + |   |
| 16)                                                                            | Кругликова Марина Петровна       | + |   |
| 17)                                                                            | Мараховская Наталья Владимировна | + |   |
| Заведующий, заместитель заведующего,<br>прошедшие курсы повышения квалификации |                                  |   |   |
| 1                                                                              | Зайцева Ирина Владимировна       | + | + |
| 2                                                                              | Лученкова Людмила Александровна  | + |   |

- 3 педагога прошли курс повышения квалификации АОУ ВО ДЛО «Вологодский институт развития образования» «Использование цифровых технологий в дошкольном образовании», 24 часа;

- 2 педагога прошли курс повышения квалификации АОУВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Особенности образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО», 36 часов;

- 1 педагог прошел курс повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 72 ч.;

- 1 педагог прошел курс повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 ч.;

- 1 педагог прошел курс повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО», 72 ч.;

- 9 педагогов, 2 специалиста, заведующий и заместитель заведующего по АХР прошли курс повышения квалификации Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов

### 5.3. *Посещение муниципальных ресурсных центров, муниципальных учебно-методических площадок*

| №  | ФИО педагогов                | МУМП МЦР                                                                                                                          |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Белова Марина Вячеславовна   | МАДОУ «Детский сад № 130» Тема МУМП: Мультипликационная педагогика как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста» |
| 2) | Прокопьева Надежда Сергеевна | МАДОУ «Детский сад № 19» Тема МУМП: «Формирование гибких компетенций у дошкольников средствами                                    |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | изобразительного искусства»                                                                                                                                                                                             |
| 3) | Чугунникова Людмила Леонидовна | МАДОУ «Детский сад № 114» Тема МУМП: «Музыкальная среда в ДОУ как фактор художественно-эстетического развития детей»                                                                                                    |
| 4) | Куваева Ольга Геннадьевна      | МАДОУ № 4 - речевое развитие через ОТСМ-ТРИЗ-технологии                                                                                                                                                                 |
| 5) | Карпенкова Оксана Викторовна   | МАДОУ «Детский сад № 125» «Методическое сопровождение педагогов по интеграции элементарных математических представлений и основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в образовательный процесс» |
| 6) | Полякова Ольга Анатольевна     | МАДОУ «Детский сад № 19» Тема МУМП: «Формирование гибких компетенций у дошкольников средствами изобразительного искусства»                                                                                              |

#### 5.4. Деятельность в рабочих, творческих, экспертных группах ДОУ

| №                                                                                                                                                                                              | Содержание работы                                                                                                        | Сроки                                                                                                                                                                                       | Ответственные                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Творческая группа детского сада:<br>1.Базанова Е.С.<br>2. Чугунникова Л.Л<br>3. Акимова Е.В.<br>4. Лебедева Ю.И.<br>5. Смирнова И.Л.<br>6. Полякова О.А.<br>7. Стафеева А.И.<br>8. Шишова А.В. |                                                                                                                          | Рабочая группа педагогов<br>1.Прокопьева Н.С.<br>2.Куваева О.Г.<br>3.Каракозова А.В.<br>4.Белова М.В<br>5. Карпенкова О.В.<br>6. Мараховская Н.В.<br>7. Егорова Н.Н.<br>8. Махарандина Н.В. |                                       |
| 1                                                                                                                                                                                              | Заседание групп                                                                                                          | 4<br>вторник                                                                                                                                                                                | Ст.воспитатель                        |
| 2                                                                                                                                                                                              | Разработка материалов по теме педсоветов № 3, 4                                                                          | В т.г.                                                                                                                                                                                      | Рабочая группа                        |
| 3                                                                                                                                                                                              | помощь и корректировка КТП, помощь в составлении конспектов и планирования по познав развитию                            | по<br>плану                                                                                                                                                                                 | рабочая группа                        |
| 4                                                                                                                                                                                              | Разработка положений, организация и проведение педагогических смотров – конкурсов по детскому саду, творческих конкурсов | по<br>плану                                                                                                                                                                                 | Творческая группа                     |
| 5                                                                                                                                                                                              | Проведение квест –игры «Найди ключ к здоровью»                                                                           | ноябрь                                                                                                                                                                                      | Творческая группа и<br>рабочая группа |

#### 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Информация о бюджетном финансировании (муниципальный и областной бюджет, доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности (родительская плата за питание в ДОО) представлены на сайте <https://ds92-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/> со ссылкой на официальный сайт <https://bus.gov.ru/> . <https://bus.gov.ru/agency/64411/plans> Структура расходов ДОО представлены в разделе Отчет по расходованию бюджетных средств.

В разделе «Льготы и компенсации» прописаны льготы и компенсации для отдельных категорий воспитанников и условия их получения, документы для оформления.

В 2025 году ДОО оказывало дополнительные платные образовательные услуги.

### **Обновление предметно-образовательной среды.**

1). Приобретена мебель для детей старшего и младшего дошкольного возраста;

2). В группах обновлена и пополнена РППС, а также материалы по программе

«Верность родной земле. Истоки», по ранней профориентации детей, физическому развитию, ЗОЖ и ОБЖ, материалы в физкультурных центрах, духовно- нравственному, патриотическому воспитанию, речевому развитию, дополнились материалы для занятий математикой, лепкой, рисованием, аппликацией, конструированием.

3). Группы обогащены новыми атрибутами для сюжетно-ролевых игр из бросового материала, играми и пособиями по разным образовательным областям.

4). Группы раннего возраста дополнили среду играми по сенсорному развитию, по развитию мелкой моторики рук.

5) На прогулочном участке групп обновлены песочницы с покрытием, детское оборудование, завезен песок, разработаны новые цветочные клумбы.

### **Пополнение методического кабинета.**

— методической литературой по современному оформлению документации детского сада в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;

— периодической литературой по дошкольному образованию;

— методической и детской литературой по программе «Верность родной земле. Истоки»; конспектами открытых занятий в рамках внедрения парциальной программы по ДНВ, ФГОС ДО, а также сценариями досугов, праздников и развлечений.

## **7. Действенность административно-кадровой работы.**

Для **обеспечения безопасности воспитанников** в МАДОУ «Детский сад № 92» соблюдаются требования современного Российского законодательства в области: противопожарного законодательства, законодательства в области Гражданской обороны и защиты в случае ЧС, антитеррористического законодательства, санитарно-эпидемиологического законодательства, законодательства в области охраны окружающей среды и утилизации отходов и др., исполняется инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН СП 2.4.3648-20

от 18.12.2020 г. Цель комплексной безопасности образовательного учреждения - обеспечение безопасного функционирования учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения возложено как на заведующего ДОУ, так и на старшего воспитателя и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, по обеспечению безопасности назначенного приказом, который отвечают за организацию работы по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса; обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности; своевременное представление персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам; методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности: и им вменено в обязанность решать следующие задачи:

1. Осуществлять плановую работу по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное время и в случае ЧС (готовность к гражданской обороне).
2. Выполнять нормы и правила противопожарной безопасности.
3. Соблюдать нормы охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.
4. Выполнять требования электробезопасности.
5. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, курения и других вредных привычек (нажмите), а также детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Обеспечивать информационную безопасность в сети Интернет.
7. Готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др.

**Организация питания воспитанников** в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил (СанПиН-2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 декабря 2020 г. N 28) и другими СанПин), техническими регламентами Таможенного Союза по безопасности пищевой продукции, локальным нормативным актом МАДОУ «Детский сад № 92» Положением об организации питания воспитанников, выполненном в соответствии с действующим законодательством РФ. 10-дневное перспективное обеспечивает меню сбалансированное детское питание, замечаний со стороны ТО Роспотребнадзор к выполнению калорийности и натуральных норм нет.

Организация питания в общеобразовательной организации и поставка (реализация) пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательную организацию осуществляет - Муниципальное автономное учреждение «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ПИТАНИЯ»

В МАДОУ «Детский сад № 92» разработана и реализуется **Система контроля**, включающая в себя:

- 1) Контроль исполнения годового плана работы коллектива:

- контроль организации воспитательно-образовательного процесса (оперативный, тематический, итоговый контроль образовательного процесса в соответствии с Планом работы коллектива на учебный год и планом контроля на учебный год, схемами контроля на месяц др., посещение и анализ НОД и режимных моментов (прогулок, питания, культурно-гигиенических моментов), контроль работы проблемной, рабочей, творческой групп педагогов ДООУ, др.),

- контроль реализации приоритетного направления ДООУ,

- медико- психолого-педагогический контроль образовательного процесса,

- контроль участия педагогического коллектива (и воспитанников и их семей) в мероприятиях различного уровня,

- контроль документации педагогов и специалистов (по Циклограмме контроля документации),

- контроль прохождения повышения квалификации и аттестации,

- контроль награждения сотрудников.

2) Контроль исполнения Программы развития ДООУ.

3) Контроль исполнения Программы Оценки качества деятельности ДООУ.

4) Контроль организации питания в ДООУ:

- контроль поставки продуктов питания,

- контроль безопасности технологических процессов при приготовлении и раздаче пищи,

- контроль питания воспитанников (сформированности культурно-гигиенических навыков, взаимодействия сотрудников при организации кормления воспитанников, контроль выдачи норм питания).

5) Контроль медицинского сопровождения ДООУ (контроль исполнения работы в рамках договора о медицинском сопровождении с БУЗ ВО «ЧДГП № 1»);

6) Самоконтроль административной деятельности:

6.1.) Контроль обновления локальной нормативно-правовой базы:

- отслеживание обновлений текущих изменений законодательства,

- создание и обновление в соответствии с законодательством РФ положений, порядков, инструкций, правил, образцов документов и др.,

- контроль уведомления надзорных органов о функционировании организации (например, Роскомнадзора, Росприроднадзора).

6.2) Контроль исполнения Плана административной и финансово - хозяйственной работы; Программы энергоэффективности, Программы соблюдения природоохранного законодательства.

6.3) Контроль исполнения решений органов коллегиального управления и работы Комиссий ДООУ.

7) Контроль безопасности ДООУ (внутренний контроль исполнения законодательства РФ в сфере пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ситуаций ГО и ЧС, теплобезопасности, электробезопасности, техники безопасности и охраны труда.

Существующая Система контроля обеспечена циклограммами контроля и картотекой схем контроля, Журналами и табличными формами учета контроля. Показатели контроля предоставляются в Аналитическом анализе работы коллектива ДООУ за учебный год, Публичном отчете, Отчете по самообследованию образовательной организации, Отчете по состоянию физкультурно-оздоровительной деятельности в ДРУ, отчетах по исполнению Программы

ХАССП, Программы развития ДОУ, и других формах аналитических отчетов, в т.ч. требуемых при проверках контрольно-надзорными органами.

В 2025 году также были реализованы следующие направления административно-хозяйственной работы:

### **Руководство воспитательно-образовательным процессом**

- Утверждение Плана работы педагогического коллектива на 2024 - 2025 учебный год, руководство исполнением Плана работы,

- Оперативный, тематический, итоговый контроль образовательного процесса в соответствии с планом контроля на 2024- 2025 учебный год, схемами контроля на месяц.

- Нормативно-правовое, организационно-педагогическое, материально-техническое, кадровое обеспечение образовательного процесса с учетом текущих изменений законодательства,

- Контроль организации питания в ДОУ,

- Контроль медицинского сопровождения ДОУ,

- Контроль реализации приоритетного направления ДОУ,

- Аналитический отчет работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год.

### **Нормативно-правовая база**

- Создание базы необходимых документов федерального, регионального и муниципального уровня, отслеживание обновлений текущих изменений законодательства,

- Создание и обновление в соответствии с законодательством РФ положений, порядков, инструкций, правил, образцов документов и др.

- Уведомление надзорных органов о функционировании организации (например, Роскомнадзора в связи с изменениями данных по ДОУ)

### **Комплектование ДОУ**

- Формирование реестра свободных мест (ежемесячно в программе Vipnetclient; Е-услуги, ЭДС, обновление информации на официальном сайте ДОУ)

- Исполнение муниципального задания (отчеты ежеквартально, ежегодно)

- Нормативно-правовое обеспечение пребывания детей в ДОУ (создание локальных актов, заключение договоров с родителями (законными представителями), ведение документооборота в соответствии с законодательством РФ - защита ПД, предоставление компенсаций и льгот, контроль изменения оснований для их получения)

### **Работа с коллективом**

*Коллегиальные формы:*

- Общих собраний (конференций) работников – 3,
- Заседаний педагогических советов - 5,
- Оперативных совещаний – 10,
- Совещаний с младшим обслуживающим персоналом - 2,
- Административных совещаний – по мере необходимости,
- ПМПк ДОУ - по мере необходимости.

*Организация и контроль работы комиссий:*

- Межведомственной комиссии по приему ДООУ к новому учебному году,
- Комиссии по соблюдению санитарно-эпидемиологического и противопожарного законодательства - ежеквартально,
- Экспертной комиссии по блочно-рейтинговой системе – 2 раза в год,
- Комиссии по распределению премиального фонда - ежемесячно,
- Тарификационной комиссии – 2 раза в год,
- Комиссии по разрешению трудовых споров – по мере необходимости,
- Комиссии по осмотру зданий и сооружений – ежемесячно,
- Санитарной комиссии – ежеквартально,
- Др.

*Контроль образовательного процесса:*

- Контроль организации воспитательно - образовательного процесса (оперативный, тематический, др.),
- Организация психолого-педагогического контроля,
- Посещение и анализ НОД и режимных моментов (прогулок, питания, культурно-гигиенических моментов, др.),
- Смотры-конкурсы,
- Контроль работы и документации специалистов,

*Награждение сотрудников (оформление наградных документов)*

**Работа с социумом**

В МАДОУ «Детский сад № 92» назначен приказом руководителя инспектор по охране детства и администратор, ответственный за охрану прав детства; социальная работа вышеуказанных специалистов и всего педагогического коллектива ДООУ 92 основана на Годовом плане работы коллектива и, в случае решения конкретных задач, основывается на Планах работы с семьями в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, являющихся составными частями Годового плана.

Ежегодно родители (законные представители) воспитанников предоставляют документы ЦПМПС о том, что их дети являются детьми с ограниченными возможностями здоровья, - примерно 2% от общего контингента воспитанников ДООУ каждый учебный год, в дальнейшем таким воспитанникам предоставляются места в компенсирующих группах дошкольных образовательных учреждений города.

МАДОУ «Детский сад № 92» посещают дети из 11 многодетных семей (что составляет 0,7% от контингента воспитанников, указанные семьи не являются малоимущими; 23 ребенка воспитываются одинокими матерями 15,7%, семьи не предоставляли официальных документов о признании малоимущими. Детей из семей беженцев нет. Детей с иммиграционной историей - 4. Льготу на питание имеют 12 детей (8 детей с ОВЗ и 4 ребенка, родители участники СВО)

**Состоялось взаимодействие с родителями (законными представителями):**

*Коллегиальные формы*

- Заседаний педагогического совета учреждения ДООУ – 4;
- Общих родительских собраний общеразвивающих групп - 4;
- Советов родителей – 4;

- Общим собранием (конференцией) работников – 3;
- Наблюдательный совет – 3;
- Выходов на групповые родительские собрания заведующего ДООУ – 15;

#### *Индивидуальные формы*

- Консультаций при приеме ребенка в ДООУ – 26;
- Консультаций по запросам родителей – 50;
- Разбор жалоб и предложений – 1;
- Беседы, оповещения (в т.ч. по телефону).

Наиболее интересные формы работы проводятся педагогами и специалистами ДООУ совместно: родительский клуб «Малыши-крепыши» (руководитель - педагог-психолог Егорова Н.Н.), тематические экскурсии на место работы родителей, Встреча с интересным человеком (приглашение активных родителей на встречу с дошкольниками, организация индивидуальных выставок детей/родителей, мастер-класса по формированию умений, которыми может поделиться родитель).

Проводилось онлайн - анкетирование родителей (законных представителей): изучались формы и приемы семейного опыта по познавательному и физическому развитию и оздоровлению детей, анкетирование родителей вновь пришедших воспитанников (сентябрь), выявлялся спрос на дополнительные образовательные услуги, проводилось анкетирование по удовлетворенности качеством образовательной деятельности, анкета по удовлетворенности качеством питания.

Ведется регулярно работа с родителями при приёме документов (при зачислении-выбытии в ДООУ, при постановке на учет в ДООУ).

Формы работы с родителями в достаточной мере результативны, способствуют созданию единого воспитательно-образовательного пространства и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

#### ***Социальная активность и партнерство ДООУ с учреждениями, организациями, предприятиями***

МАДОУ «Детский сад № 92» осуществляет взаимодействие с организациями по вопросам основной деятельности (см. Приложение 2 «Социальные партнеры»). Наиболее тесное сотрудничество по вопросам образования, воспитания и развития воспитанников с ЦПМПС, МАОУ СОШ № 4, № 22, Детская библиотека, ДДиЮТ им. А.А. Алексеевой (филиал «Мальчиш-Кибальчиш», семейный клуб «Основа»), Губернаторский оркестр, Детский музей, Череповецкий молодежный центр – с данными организациями и коллективами заключены договора о сотрудничестве, совместная деятельность выстраивается на регулярной долгосрочной основе.

Для проведения бесед с детьми по правилам дорожного движения приглашаются инспектора ГИБДД.

Под руководством спортивного комитета мэрии г. Череповца педагоги, родители и воспитанники активно участвуют в спортивных мероприятиях: День здоровья, Кросс Нации, «Весёлые старты», «Лыжня России», экскурсии для воспитанников на спортивные объекты города.

Тесное сотрудничество существует с Детской библиотекой №14 – осуществляются коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.

По вопросам медицинского сопровождения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ № 92 сотрудничает с БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 1».

По вопросам обучения и аттестации педагогов – с АОУ ВО ДПО «ВИРО», ФГБОУ ВПО «ЧГУ».

Консультирование представителей социума по запросам осуществляют специалисты МАДОУ «Детский сад № 92».

Осуществление взаимодействия с организациями по вопросам основной деятельности:

- С детьми (МБУЗ «ДГП № 1», ЦПМПС, МБОУ СОШ № 4, № 22, Детская библиотека, ДДиЮТ им. А.А. Алексеевой, театры, оркестры и др.)
- С педагогами (ВИРО, отдел аттестации педкадров, УО, др.)
- Роспотребнадзор, Прокуратура, ГПН, МЧС, Комитет по имуществу, ФСС, Казначейство, Отдел по охране труда мэрии города, др.

#### **Имидж ДОУ**

- Обновление и пополнение официального сайта ДОУ (отчеты в УО и ДО – ежемесячно) <https://ds92-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru> ),
- Ведение групп, госпаблик, канал в соцсетях,
- Транслирование опыта педагогами на разных уровнях,
- Участие в муниципальных мероприятиях (выставки, мастер-классы и др.);
- Проведение серии квест-игр для ДОУ индустриального района;
- Поддержание стабильной работы и развития коллектива ДОУ,
- Благоустройство территорий и помещений, содействие пополнению РППС ДОУ

#### **Документы, созданные в 2024- 2025 уч. году:**

- Основная общеобразовательная программа ДОУ
- Дополнительные образовательные программы ДОУ
- Инструкции
- Локально-нормативные акты ДОУ
- Дорожная карта по реализации мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях

#### **Финансово-хозяйственная деятельность**

- Работа с муниципальным заданием и ПФХД в соответствии с 44-ФЗ, (закупка продуктов питания, товаров и услуг в том числе через размещение заказа на электронных торговых площадках, постановка на учет материальных ценностей и списание, текущие закупки, текущие отчеты на официальных сайтах).
- Осмотры здания и территории; ТП; санитарного состояния помещений и оборудования; рабочих мест.
- Благотворительность – поиск спонсорских и благотворительных средств, учет и постановка материальных ценностей, отчетность (Открытый отчет, информация на сайт ДОУ и официальные сайты).
- Контроль организации питания в ДОУ.
- Контроль осуществления медицинской деятельности в ДОУ.

#### **Организация закупок по № 44-ФЗ и 223-ФЗ**

Создание комиссии по проведению процедур электронных торгов (котировочной комиссии, комиссии по проведению аукционов электронной форме).

- Назначение контрактного управляющего
- Обучение ответственных по 44-ФЗ
- Назначение лиц, владеющих правом использовать ЭЦП
- Предварительное создание плана графика закупок на будущий финансовый год
- Редактирование плана-графика закупок в случае необходимости в течение года
- Проведение процедур электронных торгов

#### **Размещение и обновление информации на официальных общероссийских сайтах**

- Bus.gov.ru (Официальная общедоступная информация о МАДОУ «ДС № 92» с регулярными обновлениями)
- Zakupki.gov.ru (Планы-графики закупок, отчетность по закупкам)
- Официальные торговые площадки
- Единой информационной системе Минобрнауки России / [reg.sisso@firo.ru](mailto:reg.sisso@firo.ru)
- tr.edu35.ru («Сведения о ДОУ. Здания и сооружения»)
- [Е- услуги. Образование](#)
- База «МИФ»
- Портал «ПФДО»
- [ЭДС](#)
- Др. по мере необходимости

#### **Проверки контрольно-надзорных органов**

- ОНД –
- Департамент образования ВО – август 2022
- Управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии города Череповца – плановые – август 2022

#### **Ремонтные работы**

- Текущие ремонты помещений и участков,
- Субботники и благоустройство территории (покос травы, обрезка кустарников, вывоз КБК)

#### **Охрана труда**

- Ведение делопроизводства по ОТ (36 дел согласно номенклатуры дел, обновление ИОТ, Коллективного договора)
- Инструктажи
- Стажировки на рабочем месте
- Отчеты в отдел ОТ мэрии, в УО
- Планирование мероприятий по ОТ и контроль исполнения
- Соглашение по ОТ и контроль исполнения
- Организация спецоценки условий труда (все РМ в ДОУ аттестованы, имеют карты РМ, каточки выдачи СИЗ, сотрудники обеспечены СИЗ)
- Организация работы инвалидов (отчеты ежемесячно)

#### **Обеспечение безопасности ДОУ**

- ГО и ЧС (плановые мероприятия, ведение делопроизводства, обучение ответственных лиц, др.)

- Антитеррористическая безопасность (организация контрольно-пропускного режима,
- Пожарная безопасность (плановые мероприятия, ведение делопроизводства, обучение ответственных лиц, др.)
- Электробезопасность (плановые мероприятия, ведение делопроизводства, обучение ответственных лиц, др.)
- Теплобезопасность (плановые мероприятия, ведение делопроизводства, обучение ответственных лиц, др.)

#### **МЕРОПРИЯТИЯ:**

- Обучение общественных лиц,
- Планирование мероприятий и исполнение
- Ведение делопроизводства в соответствии с законодательством РФ
- Отчеты по исполнению мероприятий (ежемесячно, ежеквартально, по мере необходимости)

#### **Экономия энергоресурсов**

- Ежемесячный учет потребления энерго- ресурсов,
- Планирование мероприятий по энергосбережению,
- Соблюдение программы энергосбережения
- Повышение квалификации по энерго-сбережению, расчет энергосбережения по внедрению АИПТ

#### **Анализ административно-хозяйственной деятельности и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МАДОУ «Детский сад № 92».**

В сентябре 2025 года приёмка детского сада была проведена представителем управления образования и комиссией ДОУ. По результатам проверки объект признан готовым к эксплуатации, замечаний не выявлено.

Закупка материалов, оборудования и услуг осуществлялась в строгом соответствии с утверждённой сметой и актуальными потребностями дошкольного образовательного учреждения.

В осенний и весенний периоды силами сотрудников, родителей и обслуживающей организации была проведена уборка территории детского сада. Работы выполнены качественно, без замечаний со стороны проверяющих лиц. Для поддержания порядка и благоустройства территории были организованы субботники с участием сотрудников, представителей обслуживающей организации и родительской общественности.

1. Организация работ по благоустройству территории: субботники территории, весеннее озеленение. Организация обработки от клещей. Вывоз природного и бытового мусора. Организация подвоза песка для песочниц.
2. Организация учета и контроля расходования и учета энергоресурсов, соблюдение программы энергосбережения ДОУ.
3. Поверка приборов, зарядка огнетушителей.
4. Постановка на учет и списания с 340 и 310 ст.
5. Контроль соблюдения ПВТР и Плана фин.-хоз. дисциплины коллективом ДОУ.

6. Из ремонтных работ в течение учебного года покраска коридора 1 этажа, пол в муз зале.
7. Контроль выполнения ремонта деревянных построек на участках для прогулки.
8. Работа по постановке материальных ценностей на учет (по новой процедуре).
9. Подготовка к возможным ремонтным работам по реконструкции групп – освобождение помещений, в т.ч. веранд, вывоз мусора).
10. Сопровождение организации ремонтных работ на участках для прогулки.
11. Подготовка к отопительному периоду 2025-2026 года, ремонтные работы (водосети, электрооборудование).

#### *8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения*

См. п.9 Заключение и протоколы в разделе сайта:

Раздел «Сведения об ОО», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации» <https://ds92-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>

#### *9. Заключение.*

Планирование на 2024- 2025 год включало в себя План работы коллектива на 2024- 2025 уч.г. с планами специалистов и медицинских работников и все рекомендуемые разделы, планы месячные и схемы медико-педагогического контроля месячные, а также план летней оздоровительной работы; следует отметить, что планирование осуществлялось в новой форме (ст. воспитатель и воспитатели творческой группы провели ряд заседаний группы и консультаций, далее воспитатели группы плавно в течение года переходили на новые формы), установленные ФГОС ДО. Данная система планирования позволила реализовать поставленные на учебный год задачи, большей частью выполнить запланированные мероприятия.

**Перспективы работы на 2025-2026 учебный год:**

Создание и внедрение в стабильное функционирование образовательного процесса Программы воспитания и РПВ групп и специалистов.

Отладить функционирование работы с детьми с ОВЗ учителем-логопедом, педагогом-психологом с воспитателями групп, на которых обучаются дети с ОВЗ (и дети-инвалиды, если они дали согласие на реализацию ИПРА), также работы специалистов ДОУ с детьми ОВЗ.

Задачами работы на 2025 – 2026 уч. г. могут стать следующие:

1. Продолжать создавать условия в ДОУ для совершенствования условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников через использование здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий
2. Актуализация работы по формированию единого образовательного пространства с родителями в решении образовательных задач ДОУ через создания семейного клуба

3.Повысить качество работы по развитию речи дошкольников через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. По итогу мониторинга по образовательной области «Физическая культура» и сравнительному анализу групп на будущий год планируется:

5. Улучшить взаимодействие с педагогами по вопросам физического развития детей через тетрадь взаимодействия.

6. Провести ряд консультаций для молодых педагогов.

7. Через индивидуальную работу подготовить детей старшей группы к спортивным муниципальным мероприятиям. (Кросс-нации, Лыжня-россии, ГТО, соревнования, спортивные игры и др.)

Работать над улучшением оформления помещений и территории ДОУ.

Педагогом-психологом планируется:

1. осуществлять дальнейшее сопровождение детей раннего возраста.

2. продолжать работу по социально-личностному развитию детей через воспитание положительного самоощущения, уверенности в себе, в своих возможностях.

Были выделены следующие **основные проблемы, направления и перспективы развития учреждения:**

Анализируя объективно (реформирование правовой основы существования отрасли «Образование» на федеральном уровне посредством издания законодательных актов, внедрение ФГОС ДО), и субъективно существующие проблемы функционирования МАДОУ «Детский сад № 92» мы выделили

**Перспективы развития учреждения** по следующие направлениям на 2026 год:

**1. Управление качеством дошкольного образования**

Нормативно - правовое обеспечение качества образования:

- Приведение локальных актов в соответствие с законодательством РФ, региональными, муниципальными нормативно

- правовыми актами, уставом, спецификой ДОУ

- Разработка/корректировка программы развития ДОУ

**2. Качество образовательных условий**

- Материально-техническое обеспечение

- Разработка необходимой документации по соблюдению санитарно - эпидемиологических требований

- Разработка/корректировка необходимой документации по соблюдению требований пожарной безопасности

- Разработка/корректировка необходимой документации по соблюдению требований безопасности к территории и помещениям

- Обеспечение уровня оснащённости ДОУ по реализации ФОП в соответствии с рекомендуемой инфраструктурой помещений, территории

- Обеспечение педагогическими кадрами и учебно - вспомогательным персоналом

- Организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профилем деятельности и согласно законодательству РФ

- Организация повышения квалификации педагогических работников по результатам выявленных профессиональных дефицитов

- Обеспечение повышения квалификации педагогических работников через прохождение аттестации
- Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня

### **3. *Качество образовательной программы дошкольного образования***

- Разработка/корректировка ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО
- Использование регионального компонента при реализации программы воспитания
- Создание психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФОП, ФГОС ДО
- Обеспечение РППС согласно рекомендациям ФГОС и ФОП ДО
- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, особенностям детей
- Обеспечение преемственности программ ДОО и начальной школы
- Размещение на сайтах ДОУ кратких презентаций реализуемой ОП ДО, АОП ДО.
- Использование педагогических диагностик уровня освоения ОП
- Разработка мониторинга оценки качества реализации ОП, парциальных/авторских образовательных программ

### **4. *Качество образования детей дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью***

- Нормативно - правовое обеспечение организации работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью, инклюзивного образования
- Создание условий для подготовки и обучения педагогических работников взаимодействию с детьми с ОВЗ и инвалидностью
- Обеспечение развивающей предметно - пространственной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью
- Обеспечение реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с нозологией детей с ОВЗ

### **5. *Качество взаимодействия с семьями воспитанников***

- Разработка нормативно - правового обеспечения взаимодействия с семьями воспитанников
- Создание условий для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в совместную воспитательную и образовательную деятельность
- Организация работы с семьями ТЖС, СОП и группы риска
- Формы работы с семьями
- Организация выявления и распространения лучших практик поддержки семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста
- Оказание консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка

### **6. *Качество здоровья воспитанников, безопасности, услуг по присмотру и уходу***

- Нормативно-правовое обеспечение работы: по сохранению и укреплению здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу; комплексной безопасности; выполнению норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода, присмотра за воспитанниками

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста

- Создание условий для ухода и присмотра за детьми

- (гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков, питание, сон)

#### **7. Развитие имиджа дошкольного образовательного учреждения**

- Создание условий для формирования позитивного отношения родителей к ДООУ, удовлетворенности качеством образования, различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения, развития детей

- Организация дополнительного образования воспитанников с учетом интересов детей и запросов родителей

- Размещение информации о лучших образовательных практиках по вопросам дошкольного воспитания и образования на официальном сайте ДООУ, Интернет-сайтах и госпаблике ВК ДООУ, в периодических изданиях, СМИ.

- Развитие корпоративной культуры в ДООУ

- Участие в городских конкурсах, их организация

- Трансляция опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне

- Привлечение социальных партнеров к участию в развитии ДООУ

В целом, реализация запланированных мероприятий способствовала созданию современной, безопасной и развивающей образовательной среды, укреплению кадрового потенциала, повышению качества образовательного процесса и развитию эффективного партнёрства с семьями воспитанников. Работа по отдельным направлениям будет продолжена в 2026 году для достижения целевых показателей и дальнейшего развития ДООУ